



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов протокол № 2 от 29 апреля 2021 г  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ А.П. Аверьянов  
« 29 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Клиническая фармакология**

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	6 л

Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 27. 04. 2021 г № 4  
Заведующий кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии  
Д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Т. В. Шелехова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД \_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
« 29 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	6
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины Клинической фармакологии разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.02. Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.02. Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения учебной дисциплины обучить студентов выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств (ЛС) для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетики (ФК), фармакодинамики (ФД), фармакогенетики (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) и положений доказательной медицины (ДМ).

**Задачи:** изучения дисциплины (на уровне знания, умения, ознакомления), коды формируемых компетенций.

Задачами преподавания клинической фармакологии является

- освоение студентами теоретических знаний относительно фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС,
- изменений ФД и ФК при нарушении функции различных органов и систем,
- знаний взаимодействия ЛС между собой, с пищей, никотином, алкоголем,
- знаний и умений распознавания НЛР,
- знаний показаний и противопоказаний к применению ЛС,
- практических умений для проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС
- умений проведения адекватных методов контроля за лечением пациентов.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС ВО, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</b>
<p><b>знать</b> основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.</p> <p><b>уметь</b> применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения</p> <p><b>владеть</b> практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом</p>	

Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>
<p><b>знать</b> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, не медикаментозного лечения.</p> <p><b>владеть</b> практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
Профессиональные компетенции	<b>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</b>
<p>Способен и готов:</p> <p>составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины</p>	

<p>болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей;</p> <p>определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей.</p>	
Профессиональные компетенции	<b>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</b>
<p>Способен и готов:</p> <p>анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность диетотерапии.</p>	
Профессиональные компетенции	<b>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</b>
<p>Способен и готов:</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Б1.Б.52 Клиническая фармакология относится к обязательным

дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: медицинской биологии, биофизики, биоорганической химии, правовых основ врачебной деятельности, латинскому языку, анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, психологии, биохимии, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, сестринскому делу, биоэтике, гигиене, пропедевтики внутренних болезней, сестринских манипуляций в педиатрии, симуляционному обучению, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, клинической патофизиологии, пропедевтике детских болезней, основах формирования здоровья детей, медицинской генетики, психологии развития ребенка, иммунологии, внутренним болезням, офтальмологии, урологии, неврологии, эндокринологии, оториноларингологии, дерматологии, факультетской педиатрии, акушерства и гинекологии, психиатрии, медицинской психологии, эпидемиологии, инфекционным болезням, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, инфекционным болезням у детей, госпитальной педиатрии, детской аллергологии, детской эндокринологии (диабетологии), онкологии, лучевой терапии, поликлинической педиатрии.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 10	№ 11
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ),	84	36	48
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	<b>36</b>	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	144
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>4</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ОПК-3, ОПК-7, ПК-3, ПК-4,	Модуль 1 «Общие	1. Клиническая фармакология: предмет, задачи, разделы. Значение фармакокинетических параметров

	ПК-5	вопросы клинической фармакологии»	<p>для расчета доз ЛС.</p> <p>2. Взаимодействие ЛС.</p> <p>3. Нежелательные эффекты ЛС.</p> <p>4. Влияние ЛС на плод и новорожденного. УИРС.</p> <p>5. Клиническая фармакогенетика.</p>
	ОПК-3, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Модуль 2 «Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях»	<p>6. Клиническая фармакология антибактериальных ЛС.</p> <p>7. Особенности применения антибактериальных препаратов в педиатрии.</p> <p>8. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС.</p> <p>9. Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных ЛС.</p> <p>10. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при гиперацидном синдроме.</p> <p>11. Клиническая фармакология ферментных препаратов.</p> <p>12. Клиническая фармакология холеретиков и холекинетиков.</p> <p>13. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на бронхиальную проходимость.</p> <p>14. Клиническая фармакология инотропных ЛС и диуретиков.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	10	Клиническая фармакология: предмет, задачи, разделы. Значение фармакокинетических параметров для расчета доз лекарственных средств.	2	6	4	12	Тесты, рефераты, устный опрос, практические задания, рецептурные задания, ситуационные задачи.
2	10	Взаимодействие лекарственных средств.	2	6	4	12	Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания
3	10	Нежелательные эффекты лекарственных средств.	2	6	4	12	Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания

4	10	Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного. УИРС.	2	6	4	12	Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, рецептурные задания, курация больного, обоснование диагноза и выбора лечения, написание истории болезни
5	10	Клиническая фармакогенетика.	2	6	4	12	Тесты, рефераты, устный опрос теоретические задания, рецептурные задания, ситуационные задачи.
6	10	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств	2	6	4	12	Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания, проведение анализа экспертной оценки фармакотерапии по истории болезни, деловая игра.
7	11	Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных лекарственных средств.	-	6	6	12	Тесты, рефераты, устный опрос, деловая игра, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания, проведение анализа экспертной оценки фармакотерапии по истории болезни.
8	11	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	2	6	6	14	Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания, проведение анализа экспертной оценки фармакотерапии по истории болезни.

9	11	Особенности применения антибактериальных препаратов в педиатрии.	-	6	6	12	Тесты, рефераты, устный опрос, деловые игры, ситуационные задачи, рецептурные задания, проведение анализа экспертной оценки фармакотерапии по истории болезни.
10	11	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гиперацидном синдроме.	2	6	6	14	Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания, проведение анализа экспертной оценки фармакотерапии по истории болезни.
11	11	Клиническая фармакология ферментных препаратов	2	6	6	14	Тесты, рефераты, устный опрос, деловые игры, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания, проведение анализа экспертной оценки фармакотерапии по истории болезни.
12	11	Клиническая фармакология холеретических и холекинетических лекарственных средств	2	6	6	14	Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания. Написание истории болезни и/или проведение анализа экспертной оценки фармакотерапии по истории болезни.
13	11	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость.	2	6	6	14	Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания, проведение анализа экспертной оценки фармакотерапии по истории болезни.

14	11	Клиническая фармакология инотропных лекарственных средств и диуретиков.	2	6	6	14	Тесты, рефераты, устный опрос, деловые игры, ситуационные задачи, рецептурные задания, проведение анализа экспертной оценки фармакотерапии по истории болезни.
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 10	№ 11
1	2	3	4
1	Клиническая фармакология: предмет, задачи, разделы. Значение фармакокинетических параметров для расчета доз лекарственных средств.	2	-
2	Взаимодействие лекарственных средств.	2	-
3	Нежелательные эффекты лекарственных средств	2	-
4	Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного	2	-
5	Клиническая фармакогенетика.	2	-
6	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств	2	-
7	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	-	2
8	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гиперацидном синдроме.	-	2
9	Клиническая фармакология ферментных препаратов	-	2
10	Клиническая фармакология холеретических и холекинетических лекарственных средств	-	2
8	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость.	-	2
9	Клиническая фармакология инотропных лекарственных средств	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 10	№ 11
1	2	3	4
1	Клиническая фармакология: предмет, задачи, разделы. Значение фармакокинетических параметров для расчета доз лекарственных средств.	6	-

2	Взаимодействие лекарственных средств.	6	-
3	Нежелательные эффекты лекарственных средств.	6	-
4	Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного. УИРС.	6	-
5	Клиническая фармакогенетика.	6	-
6	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств	6	-
7	Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных лекарственных средств.	-	6
8	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	-	6
9	Особенности применения антибактериальных препаратов в педиатрии.	-	6
10	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гиперацидном синдроме.	-	6
11	Клиническая фармакология ферментных препаратов.	-	6
12	Клиническая фармакология холеретических и холекинетических лекарственных средств	-	6
13	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость.	-	6
14	Клиническая фармакология инотропных лекарственных средств и диуретиков.	-	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>48</b>

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Модуль 1 «Общие вопросы клинической фармакологии»	Подготовка к тестированию, написание реферата, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, рецептурных заданий. Курация больного и написание истории болезни.	24
2	11	Модуль 2 «Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних»	Подготовка к тестированию, написание реферата, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, рецептурных заданий, подготовка к деловым играм.	48

	органов и неотложных состояниях»		
			<b>ИТОГО</b>
			72

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся
- Банк тестовых заданий текущего и итогового контроля
- Учебная литература
- Список примерных тем рефератов
- Перечень вопросов для подготовки к текущему Пз и итоговому (зачетному)
- Перечень рецептурных заданий
- Перечень практических заданий-упражнений

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая фармакология» в полном объеме представлен в приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с учебным рабочим планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» проводится аттестация в форме экзамена в 11 семестре.

На кафедре четко определена процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Клиническая фармакология», описанная в Положении о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов по дисциплинам СО 5.002.08-31.2015, принятым ученым советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И. Разумовского МЗ РФ (протокол № 8 от 27.10. 2015) и утвержденным ректором 27.10. 2015.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд.4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.	56
2	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	102

#### Электронные источники

№	Издания

1	2
1	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a> . - Режим доступа : по подписке.
3	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html</a> . - Режим доступа : по подписке.

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	102
2	Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.	21

### Электронные источники

№	Издания
1	2
	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html</a>
1	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева
2	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса
3	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> :
2	Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России. <a href="http://www.regmed.ru/search.asp">http://www.regmed.ru/search.asp</a>
3	Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. <a href="http://www.essentialdrugs.org/elek/">http://www.essentialdrugs.org/elek/</a>

4	Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований". <a href="http://www.rspor.ru">http://www.rspor.ru</a>
5	Формулярный комитет РАМН. <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&amp;mod2=db1&amp;mod3=db2">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&amp;mod2=db1&amp;mod3=db2</a>
6	Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <a href="http://www.osdm.org/index.php">http://www.osdm.org/index.php</a>
7	Вестник доказательной медицины. <a href="http://www.evidence-update.ru/">http://www.evidence-update.ru/</a>
8	Московский центр доказательной медицины. <a href="http://evbmed.fbm.msu.ru/">http://evbmed.fbm.msu.ru/</a>
9	Сайт «Формулярная система России». <a href="http://www.formular.ru">http://www.formular.ru</a> .
10	Официальный сайт кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ММА им. И.М. Сеченова . <a href="http://lech.mma.ru/clinpharm">http://lech.mma.ru/clinpharm</a>
11	Сайт кафедры клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии. <a href="http://antibiotic.ru/index.php?page=1">http://antibiotic.ru/index.php?page=1</a>
12	Сайт кафедры фармакологии и клинической фармакологии Саратовской государственной медицинской академии. <a href="http://farmsgmu.narod.ru/archive.htm">http://farmsgmu.narod.ru/archive.htm</a>
13	Лаборатория клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. <a href="http://labclinpharm.ru/">http://labclinpharm.ru/</a>
14	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <a href="http://antibiotic.ru/iacmac/">http://antibiotic.ru/iacmac/</a>
15	Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств. На сайте размещены программы для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <a href="http://tabletka.umi.ru">http://tabletka.umi.ru</a>
16	Сайт для пациентов, принимающих лекарства «Хорошая фармакотерапия навсегда». <a href="http://www.goodpharm.narod.ru/">http://www.goodpharm.narod.ru/</a>
17	Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов. <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>
18	Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <a href="http://www.eacpt.org">http://www.eacpt.org</a>
19	Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <a href="http://www.ascpt.org/">http://www.ascpt.org/</a>
20	Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <a href="http://www.fda.gov">http://www.fda.gov</a>
21	On-line регистрация нежелательных лекарственных реакций на сайте FDA. <a href="https://www.accessdata.fda.gov/scripts/medwatch/medwatch-online.htm">https://www.accessdata.fda.gov/scripts/medwatch/medwatch-online.htm</a>
22	Информация по лекарственным средствам для пациентов (сайт Американского общества фармацевтов системы здравоохранения). <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=medmaster.TOC&amp;depth=1">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=medmaster.TOC&amp;depth=1</a>
23	Крупнейший ресурс по фармакогенетике. <a href="http://www.pharmgkb.org/">http://www.pharmgkb.org/</a>
24	Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций. <a href="http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm">http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm</a>
25	Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств. <a href="http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm">http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm</a>

26	Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. <a href="http://medicine.iupui.edu/flockhart/">http://medicine.iupui.edu/flockhart/</a>
27	Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США. <a href="http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml">http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml</a>
28	Ресурс «Здоровый скептицизм: противостояние недобросовестной промоции лекарств». <a href="http://www.healthyscepticism.org/">http://www.healthyscepticism.org/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сайт кафедры клинической фармакологии СГМУ <http://farmsgmu.ru>

Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ <http://www.essentialdrugs.org/elek/>

Сайт Росздравнадзора <http://www.regmed.ru/search.asp>

Вестник доказательной медицины <http://www.evidence-update.ru/>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Клиническая фармакология» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Клиническая фармакология» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Клиническая фармакология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

### Разработчики:

<u>доцент</u> занимаемая должность	<u>подпись</u>	<u>О.Л. Белова</u> инициалы, фамилия
<u>доцент</u> занимаемая должность	<u>подпись</u>	<u>И.М. Белова</u> инициалы, фамилия
<u>доцент</u> занимаемая должность	<u>подпись</u>	<u>Е.В. Лучинина</u> инициалы, фамилия
<u>ассистент</u> занимаемая должность	<u>подпись</u>	<u>Д.А. Рахов</u> инициалы, фамилия
<u>ассистент</u> занимаемая должность	<u>подпись</u>	<u>А.В. Рута</u> инициалы, фамилия

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
\_\_\_\_\_ А. П. Аверьянов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:** Клиническая фармакология  
(наименование дисциплины)

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия  
(код и наименование специальности)

**Квалификация:** Врач-педиатр  
(квалификация (степень) выпускника)

## 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</b>
<p>знать основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте;</p> <p>уметь применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения</p> <p>владеть практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом</p>	
Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>
<p>знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, не медикаментозного лечения.</p> <p>владеть практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	

<p>обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p><b>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</b></p> <p>Способен и готов:</p> <p>составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей;</p> <p>определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей.</p>	<p><b>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</b></p>
---	-------------------------------------	---	---

<p>Способен и готов: анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии.</p>	<p><b>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</b></p>
<p>Способен и готов: оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

<b>Шкала оценивания</b>				
<b>Семестр</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<b>10, 11</b>	<p>Студент не способен выделять главные положения в изученном материале. Не знает классификацию и группы лекарственных средств, их международные наименования, механизмы действия, фармакологические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные реакции, показания и противопоказания к применению препаратов, основные правила выписывания рецептов</p>	<p>Студент усвоил основной материал дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о классификации и группах лекарственных средств, их международных наименованиях, механизмах действия, фармакологических эффектах, основных фармакокинетических параметрах, нежелательных реакциях, показаниях и противопоказаниях к применению препаратов, основных правилах выписывания рецептов</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные классификации и группы лекарственных средств, их международные наименования, механизмы действия, фармакологические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные реакции, показания и противопоказания к применению препаратов, основные правила выписывания рецептов</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные классификации и группы лекарственных средств, их международные наименования, механизмы действия, фармакологические эффекты, нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к назначению препаратов, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном применении, основные правила выписывания рецептов. Показывает глубокое знание и понимание фармакодинамики, фармакокинетики лекарственного средства для практического выбора и назначения препарата</p>
<b>10, 11</b>	<p>Студент не ориентируется в номенклатуре</p>	<p>Студент испытывает затруднения при ориентации в номенклатуре лекарственных средств</p>	<p>Студент умеет ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</p>	<p>Студент умеет последовательно изложить учебный материал</p> <p>Студент умеет самостоятельно</p>

	лекарственных средств, заменить один препарат другим, выбрать и назначить лекарственное средство, не знает его фармакодинамику, фармакокинетику, не умеет предупредить развитие возможных нежелательных реакций на лекарство.	Студент не владеет оказанием медицинской помощи, навыками выписывания рецептов	Студент не последовательно и не систематизировано излагает материал Студент затрудняется при замене одного препарата другим, при выборе механизма введения лекарственного средства	Студент умеет использовать знания по фармакодинамике, фармакокинетики и кинетики, а также умеет предупредить развитие возможных нежелательных реакций на лекарство	выбрать, заменить один препарат другим, используя знания его фармакодинамики и кинетики, а также умеет предупредить развитие возможных нежелательных реакций на лекарство.
<b>владеть</b>					
<b>10, 11</b>	Студент не владеет оказанием медицинской помощи, навыками выписывания рецептов	Студент владеет основными навыками оказанием медицинской помощи, навыками выписывания рецептов	Студент владеет знаниями всего программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.	Студент владеет знаниями всего программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.
	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выписывания рецептов.		Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выписывания рецептов.		Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выписывания рецептов.

<b>Семестр</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>
	<b>знать</b>	
<b>10, 11</b>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает классификацию и группы лекарственных средств, их международные наименования, механизмы действия, фармакологические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к назначению препаратов, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном применении,	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные классификации и группы лекарственных средств, их международные наименования, механизмы действия, фармакологические эффекты, нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к назначению препаратов, взаимодействие лекарственных средств при их

	<p>основные правила выписывания рецептов</p>	<p>комбинированном применении, основные правила выписывания рецептов Показывает глубокое знание и понимание фармакодинамики, фармакокинетики лекарственного средства для практического выбора и назначения препарата</p>
<b>уметь</b>		
<b>10, 11</b>	<p>Студент не умеет ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, заменить один препарат другим, выбрать и назначить лекарственное средство, не знает его фармакодинамику, фармакокинетику, не умеет предупредить развитие возможных нежелательных реакций на лекарство.</p>	<p>Студент умеет последовательно изложить учебный материал Студент умеет самостоятельно выбрать, заменить один препарат другим, используя знания его фармакодинамики и кинетики, а также умеет предупредить развитие возможных нежелательных реакций на лекарство.</p>
<b>владеть</b>		
<b>10, 11</b>	<p>Студент не владеет навыком оказания доврачебной медицинской помощи, навыками выписывания рецептов</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала, владеет навыком выписывания рецептов.</p>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты: письменные и/или компьютерные к проведению итоговой аттестации студентов

001. Период полувыведения лекарства – это:

- 1) время достижения максимальной концентрации лекарства в плазме
- 2) время, в течение которого лекарство достигает системного кровотока
- 3) время, в течение которого лекарство распределяется в организме
- 4) время, за которое концентрация лекарства в плазме снижается на 50%

002. Широта терапевтического действия – это:

- 1) терапевтическая доза лекарства
- 2) отношение концентрации лекарства в органе или ткани к концентрации его в плазме крови
- 3) диапазон между минимальной терапевтической и минимальной токсической концентрациями лекарства в плазме
- 4) процент не связанного с белком лекарства

003. К рецепторным средствам конкурентного действия относятся:

- 1) НПВС (нестероидные противовоспалительные средства)
- 2)  $\beta$ -адреноблокаторы
- 3) петлевые диуретики
- 4) нитраты

004. Функцию печени и почек следует учитывать при назначении следующих лекарственных средств:

- 1) липофильных, образующих неактивные метаболиты
- 2) липофильных, образующих активные метаболиты
- 3) гидрофильных
- 4) гепатотоксичных

005. Селективность действия лекарственного вещества зависит от:

- 1) периода полувыведения
- 2) способа приема
- 3) связи с белком
- 4) дозы

006. Для кинетики насыщения характерно:

- 1) увеличение периода полувыведения введенной дозы при неизменном клиренсе
- 2) скорость элиминации пропорциональна концентрации препарата в плазме и дозе
- 3) период полувыведения не пропорционален введенной дозе

007. Фактор, определяющий необходимость перерасчета режима введения препарата при ХПН:

- 1) высокая липофильность препарата
- 2) низкая связь с белками плазмы
- 3) наличие систем активного канальцевого пути экскреции
- 4) высокая степень экскреции в неизменном виде

008. Какие препараты с большей легкостью проходят через ГЭБ?

- 1) с высокой растворимостью в воде
- 2) с высокой растворимостью в жирах
- 3) проявляющие свойства слабых кислот
- 4) проявляющие свойства слабых оснований

009. В каком случае происходит более полное всасывание?

- 1) всасывание из желудка препарата, проявляющего свойства слабого основания
- 2) всасывание из тонкого кишечника препарата, проявляющего свойства слабой кислоты
- 3) всасывание из тонкого кишечника препарата, проявляющего свойства слабого основания

010. В понятие «пресистемный метаболизм» входит:

- 1) биотрансформация препаратов в печени при первом прохождении и в кишечнике
- 2) биотрансформация препаратов в кишечнике
- 3) биотрансформация препаратов в печени при первом прохождении и в почках
- 4) биотрансформация препаратов в печени, в почках и в кишечнике

011. Строго дозозависимой является следующая группа побочных эффектов:

- 1) фармацевтические
- 2) фармакогенетические
- 3) аллергические
- 4) синдром отмены

012. Определите группу препаратов с узким терапевтическим индексом:

- 1)  $\beta$ -блокаторы
- 2) пенициллины
- 3) сердечные гликозиды
- 4) ингибиторы АПФ

013. Проведение лекарственного мониторинга желательно при лечении следующей группой препаратов:

- 1) противосудорожными
- 2)  $\beta$ 2-симпатомиметиками
- 3) пенициллинами
- 4) глюкокортикоидами
- 5) М-холинолитиками

014. К отсроченным относится следующая группа побочных эффектов:

- 1) токсические
- 2) развитие лекарственной зависимости
- 3) фармакогенетические
- 4) канцерогенные

015. Развитие асистолии возможно при комбинации пропранолола с:

- 1) фенobarбиталом
- 2) фуросемидом
- 3) верапамилем
- 4) фенитоином

016. Риск токсических эффектов увеличивается при комбинации гентамицина с:

- 1) фуросемидом
- 2) пенициллином
- 3) метилксантинами
- 4) макролидами

017. Риск развития нежелательной беременности увеличивается при сочетании оральных контрацептивов с:

- 1) гипотензивными

- 2) витамином С
- 3) алкоголем
- 4) тетрациклином

018. При патологии почек возникают следующие изменения фармакокинетики лекарств, кроме:

- 1) нарушения почечной экскреции
- 2) увеличения концентрации лекарств в плазме крови
- 3) уменьшения связывания с белками плазмы
- 4) уменьшения биодоступности

019. Цирроз печени вызывают следующие изменения фармакокинетики лекарств, кроме:

- 1) снижения пресистемного метаболизма
- 2) уменьшения связывания с белками плазмы
- 3) увеличения  $T_{1/2}$
- 4) уменьшения объема распределения

020. При сердечной недостаточности наблюдаются следующие изменения фармакокинетики дигоксина, кроме:

- 1) снижения абсорбции в ЖКТ на 30%
- 2) уменьшения связывания с белками плазмы
- 3) усиления метаболизма в печени
- 4) снижения почечной экскреции

021. Алкоголь при однократном приеме больших доз приводит к:

- 1) увеличению абсорбции лекарств
- 2) увеличению объема распределения лекарств
- 3) замедлению метаболизма в печени
- 4) снижению почечной экскреции

022. Никотин приводит к:

- 1) уменьшению абсорбции лекарств
- 2) увеличению объема распределения лекарств
- 3) уменьшению связи с белком плазмы
- 4) усилению метаболизма в печени

023. Обычной формой высвобождения лекарственного вещества характеризуется:

- 1) нитронг
- 2) сустак-мите
- 3) нитросорбид
- 4) нифедипин-GITS

024. Для купирования приступа стенокардии применяют сублингвально таблетированную лекарственную форму:

- 1) нитронг
- 2) сустак
- 3) нитросорбид
- 4) атенолол

025. Для предотвращения развития толерантности при регулярном применении нитроvasодилатора безнитратный интервал должен составлять:

- 1) 2–4 часа
- 2) 4–6 часов

- 3) 6–8 часов
- 4) 8–12 часов

026. Для усиления антиангинального эффекта наиболее безопасным является сочетание:

- 1) верапамил + пропранолол
- 2) верапамил + атенолол
- 3) верапамил + метопролол
- 4) верапамил + изосорбида динитрат

027. Методами оценки антиангинальной эффективности препарата являются все перечисленные, кроме:

- 1) холтеровского мониторирования ЭКГ
- 2) мониторирования суточного АД
- 3) стресс-Эхо
- 4) тредмил-теста

028. У больного стенокардией в сочетании с артериальной гипертонией имеют преимущество препараты:

- 1) нитроглицерин
- 2) блокаторы  $\beta$ -адренорецепторов
- 3) блокаторы  $\alpha$ -адренорецепторов
- 4) агонисты имидазолиновых рецепторов

029. При стенокардии напряжения препаратами выбора являются препараты следующего класса:

- 1) блокаторы гистаминовых рецепторов
- 2) блокаторы  $\beta$ -адренорецепторов
- 3) блокаторы  $\alpha$ -адренорецепторов
- 4) агонисты имидазолиновых рецепторов

030. При вазоспастической стенокардии препаратами выбора являются препараты следующего класса:

- 1) блокаторы гистаминовых рецепторов
- 2) блокаторы  $\beta$ -адренорецепторов
- 3) блокаторы  $\alpha$ -адренорецепторов
- 4) блокаторы медленных кальциевых каналов

031. Адекватным методом контроля за эффективностью и безопасностью гипотензивной терапии является:

- 1) суточное мониторирование ЭКГ
- 2) суточное мониторирование АД
- 3) разовые измерения АД
- 4) измерение показателей ФВД

032. Выберите нежелательные эффекты, не характерные для верапамила:

- 1) брадикардия
- 2) запоры
- 3) развитие AV-блокады
- 4) бронхоспазм

033. Для лечения артериальной гипертензии препаратом первого выбора у больного хронической сердечной недостаточностью является:

- 1) эналаприл

- 2) верапамил
- 3) клофеллин
- 4) празозин

034. Укажите гипотензивный препарат, увеличивающий активность симпато-адреналовой системы:

- 1) нифедипин
- 2) клофелин
- 3) каптоприл
- 4) метопролол

035. При артериальной гипертензии в сочетании с синусовой тахикардией предпочтение следует отдать:

- 1) антагонистам кальция дигидропиридинового ряда
- 2) петлевым диуретикам
- 3)  $\beta$ -адреноблокаторам
- 4)  $\alpha$ 1-адреноблокаторам

036.  $\alpha$ 1-адреноблокаторы являются препаратами выбора для лечения артериальной гипертензии:

- 1) у пациентов с заболеваниями печени
- 2) у больных с нарушениями ритма
- 3) у пожилых мужчин с аденомой предстательной железы и затрудненным мочеиспусканием
- 4) у пациентов со стенокардией

037. Для лечения артериальной гипертензии у больных с бронхиальной астмой не могут быть использованы:

- 1) антагонисты кальция
- 2) антагонисты рецепторов к ангиотензину II
- 3)  $\alpha$ 1-адреноблокаторы
- 4)  $\beta$ -адреноблокаторы

038. Пациентам с артериальной гипертензией и инфарктом миокарда в анамнезе в первую очередь следует назначить:

- 1)  $\beta$ -адреноблокаторы
- 2) диуретики
- 3) антагонисты кальция
- 4) агонисты имидазолиновых рецепторов

039. Препаратами первого выбора у пациентов с артериальной гипертензией и выраженным стенозом периферических артерий являются:

- 1) неселективные  $\beta$ -адреноблокаторы
- 2) антагонисты кальция
- 3) диуретики
- 4) антагонисты рецепторов к ангиотензину II

040. Перечислите группы препаратов, улучшающих прогноз пациентов с ХСН:

- 1) ингибиторы АПФ
- 2)  $\beta$ -блокаторы
- 3) антагонисты рецепторов к ангиотензину II
- 4) все перечисленные препараты

041. Перечислите препараты, обладающие прямым положительным инотропным эффектом:

- 1) дигоксин
- 2) допамин
- 3) амринон
- 4) все перечисленные препараты

042. Перечислите  $\beta$ -блокаторы, обладающие доказанной эффективностью в лечении пациентов с ХСН:

- 1) атенолол
- 2) пропранолол
- 3) карведилол
- 4) соталол

043. Укажите показания к назначению спиронолактона:

- 1) уровень калия в крови  $\geq 5,5$  ммоль/л
- 2) отеки голеней и стоп
- 3) сердечная недостаточность IV ФК по классификации NYHA
- 4) клиренс креатинина менее 30 мл/мин

044. Титрование дозы ингибиторов АПФ и  $\beta$ -блокаторов у пациентов с ХСН подразумевает:

- 1) начало терапии с минимальной дозы препарата
- 2) увеличение дозы препарата каждые 2 недели
- 3) достижение целевой дозы препарата
- 4) все перечисленные признаки

045. Показания для назначения амлодипина при ХСН:

- 1) застойная сердечная недостаточность
- 2) неконтролируемые цифры артериального давления
- 3) инфаркт миокарда в анамнезе
- 4) нарушения ритма

046. Принципы диуретической терапии при ХСН:

- 1) назначение диуретиков при сердечной недостаточности II–IV ФК по классификации NYHA
- 2) снижение веса на 0,5–1,0 кг в сутки
- 3) контроль артериального давления
- 4) все перечисленные

047. Укажите предпочтительный путь введения лекарственных препаратов при застойной сердечной недостаточности:

- 1) сублингвальный
- 2) ректальный
- 3) парентеральный
- 4) пероральный

048. Эффекты ингибитора АПФ у пациентов с ХСН:

- 1) влияние ингибитора АПФ на смертность зависит от продолжительности лечения
- 2) снижение риска летального исхода более выражено у пациентов с более высоким ФК
- 3) наличие дозозависимого эффекта ингибитора АПФ у больных сердечной недостаточностью
- 4) все перечисленные

049. Перечислите препараты, увеличивающие продолжительность потенциала действия:

- 1) хинидин

- 2) прокаинамид
- 3) амиодарон
- 4) все перечисленные препараты

050. Препараты, удлиняющие интервал QT:

- 1) клиндамицин
- 2) амиодарон
- 3) ко-тримоксазол
- 4) все перечисленные препараты

051. Препараты, удлиняющие интервал PQ:

- 1) лидокаин
- 2) хинидин
- 3) дизопирамид
- 4) дигоксин

052. Показаниями к назначению антиаритмических препаратов являются:

- 1) частые нарушения ритма
- 2) желудочковые экстрасистолы – 6 в минуту
- 3) нарушение ритма высоких градаций
- 4) нарушение гемодинамики

053. Перечислите препараты, имеющие холинолитические побочные эффекты:

- 1) амиодарон
- 2) изоптин
- 3) лидокаин
- 4) хинидин

054. Перечислите препараты, повышающие порог фибрилляции:

- 1) кордарон
- 2) соталол
- 3) пропранолол
- 4) все перечисленные препараты

055. Перечислите препараты, назначаемые для профилактики нарушений ритма при WPW-синдроме:

- 1) дигоксин
- 2) дилтиазем
- 3) амиодарон
- 4) прокаинамид

056. Показания к восстановлению ритма при постоянной форме мерцательной аритмии:

- 1) частые эпизоды тахисистолии
- 2) слабость синусового узла
- 3) наличие тромбозов в анамнезе
- 4) неэффективность проводимой медикаментозной терапии

057. Препараты выбора для лечения пароксизмов желудочковой тахикардии:

- 1) лидокаин
- 2) прокаинамид
- 3) бретилий
- 4) все перечисленные препараты

058. Побочные эффекты амиодарона:

- 1) фотосенсибилизация
- 2) нарушение функции щитовидной железы
- 3) сухой кашель
- 4) все перечисленные эффекты

059. Показания к применению аденозина:

- 1) пароксизм мерцательной аритмии
- 2) реципрокные наджелудочковые тахикардии
- 3) желудочковая тахикардия
- 4) экстрасистолия

060. Метод оценки эффективности антиаритмической терапии в амбулаторной практике:

- 1) мониторинг ЭКГ по Холтеру
- 2) ЭКГ
- 3) пробы с физической нагрузкой
- 4) ЭФИ (электорофизиологическое исследование)

061. К ингаляционным кортикостероидам относится:

- 1) гидрокортизон
- 2) беклометазон
- 3) преднизолон
- 4) полькортолон

062. К селективным  $\beta_2$ -агонистам длительного действия относится:

- 1) флутиказон
- 2) сальметерол
- 3) сальбутамол
- 4) фенотерол

063. Для купирования приступа бронхиальной астмы применяется:

- 1) тиотропиум бромид
- 2) теопэк
- 3) кромогликат натрия
- 4) сальбутамол

064. К холинолитикам длительного действия относят:

- 1) ипратропиум бромид
- 2) кромгликат натрия
- 3) тиотропиум бромид
- 4) окситропиум бромид

065. Побочным эффектом ингаляционных глюкокортикостероидов является:

- 1) головная боль
- 2) ожирение
- 3) кандидоз полости рта
- 4) сахарный диабет

066. К муколитическим средствам относится:

- 1) кодеин
- 2) кромогликат натрия

- 3) ацетилцистеин
- 4) сальметерол

067. При одновременном применении повышает концентрацию теофиллина в крови:

- 1) офлоксацин
- 2) пенициллин
- 3) цефтриаксон
- 4) гентамицин

068. При одновременном применении снижает концентрацию теофиллина в крови:

- 1) пefлоксацин
- 2) циметидин
- 3) рифампицин
- 4) эритромицин

069. К бронхолитикам не относятся:

- 1) метилксантины
- 2) холинолитики
- 3) симпатомиметики
- 4) блокаторы лейкотриеновых рецепторов

070. Препаратом базисной терапии при хроническом обструктивном бронхите является:

- 1) тиотропиум бромид
- 2) недокромил натрия
- 3) фенотерол
- 4) монтелукаст

071. Тахикардия как побочный эффект развивается при приеме всех перечисленных препаратов, кроме:

- 1) сальбутамола
- 2) изопротеринола
- 3) фенотерола
- 4) ипратропиума бромида

072. К комбинированным средствам для лечения бронхиальной астмы не относят:

- 1) дитек
- 2) серетид
- 3) симбикорт
- 4) беклазон

073. Наиболее выраженным противовоспалительным эффектом обладает ингаляционный глюкокортикостероид:

- 1) бекламетазона дипропионат
- 2) будесонид
- 3) триамцинолона ацетонид
- 4) флутиказона пропионат

074. Препаратом выбора при наличии инфекций, вызванных метициллин-резистентными штаммами золотистого стафилококка, является:

- 1) азитромицин
- 2) метронидазол
- 3) гентамицин

4) линезолид

075. Выберите группу антибактериальных препаратов для лечения инфекций, вызванных внутриклеточными возбудителями:

- 1) макролиды
- 2) пенициллины
- 3) аминогликозиды
- 4) цефалоспорины

076. Укажите группу антибактериальных препаратов, обладающих наибольшей антианаэробной активностью:

- 1) гликопептиды
- 2) аминопенициллины
- 3) тетрациклины
- 4) нитроимидазолы

077. Нефротоксичными являются все перечисленные антибактериальные препараты, кроме:

- 1) гентамицина
- 2) карбенициллина
- 3) азитромицина
- 4) цефазолина

078. Укажите антибактериальный препарат, малоактивный в отношении пневмококка:

- 1) азитромицин
- 2) пенициллин
- 3) цефтриаксон
- 4) ципрофлоксацин

079. Выберите рациональную комбинацию антибактериальных препаратов, обладающую синергизмом действия в отношении грамположительных микроорганизмов и безопасностью:

- 1) пенициллины + тетрациклины
- 2) пенициллины + цефалоспорины
- 3) аминогликозиды + гликопептиды
- 4) пенициллины + аминогликозиды

080. Хорошо проникают через гематоэнцефалический барьер следующие антибактериальные препараты:

- 1) линкозамиды
- 2) макролиды
- 3) тетрациклины
- 4) цефалоспорины III генерации

081. Препаратом выбора при крупозной пневмонии является:

- 1) ципрофлоксацин
- 2) доксициклин
- 3) гентамицин
- 4) бензилпенициллин

082. Препаратом выбора при тонзиллофарингите является:

- 1) цефуроксим аксетил
- 2) доксициклин
- 3) цефтазидим

4) офлоксацин

083. Препаратами выбора при инфекциях желчевыводящих путей являются:

- 1) аминогликозиды
- 2) нитрофураны
- 3) цефалоспорины III поколения
- 4) макролиды

084. При госпитальных инфекциях, возникших в реанимационных отделениях, препаратами выбора являются следующие комбинации антибактериальных препаратов:

- 1) ампициллин + гентамицин
- 2) цефтазидим + амикацин
- 3) цефуроксим + эритромицин
- 4) клиндамицин + гентамицин

085. Предпочтительной группой антибактериальных препаратов при лечении хронического простатита являются:

- 1) сульфаниламиды
- 2) карбапенемы
- 3) хинолоны
- 4) фторхинолоны

086. Выберите препарат, максимально подавляющий секрецию соляной кислоты:

- 1) пирензепин
- 2) циметидин
- 3) мизопростол
- 4) омепразол

087. Максимальное количество побочных эффектов среди H<sub>2</sub>-блокаторов имеет:

- 1) циметидин
- 2) роксатидин
- 3) низатидин
- 4) ранитидин

088. Угнетает цитохром P-450:

- 1) омепразол
- 2) пирензепин
- 3) циметидин
- 4) фамотидин

089. Синдром отмены вызывают:

- 1) синтетические простагландины
- 2) антациды
- 3) блокаторы «протоновой помпы»
- 4) H<sub>2</sub>-блокаторы

090. При язвенной болезни двенадцатиперстной кишки рационально назначать антациды:

- 1) до еды
- 2) во время еды
- 3) через 1,5–2 часа после еды
- 4) через 5 часов после еды

091. Для профилактики язв, вызванных приемом НПВС, наиболее эффективны:

- 1) антациды
- 2) H<sub>2</sub>-блокаторы
- 3) блокаторы «протоновой помпы»
- 4) синтетические простагландины

092. В эрадикационной терапии для уничтожения *H. pylori* используется следующий антибиотик:

- 1) карбенициллин
- 2) эритромицин
- 3) цефоперазон
- 4) кларитромицин

093. Большое практическое значение имеет развитие устойчивости *H. pylori* к:

- 1) ванкомицину
- 2) метронидазолу
- 3) тетрациклину
- 4) нитрофуранам

094. Бактерицидным действием против *H. pylori* обладает:

- 1) сукральфат (вентер)
- 2) субцитрат висмута (де-нол)
- 3) альмагель
- 4) фамотидин

095. В эрадикационной терапии для уничтожения *H. pylori* используются:

- 1) антациды
- 2) синтетические простагландины
- 3) блокаторы «протоновой помпы»
- 4) М-холинолитики

096. Кортикостероиды усиливают токсичность:

- 1) теofilлина
- 2) тиазидных диуретиков
- 3) препаратов золота
- 4) противоязвенных средств

097. Эффект глюкокортикоидов снижает:

- 1) циметидин
- 2) аспирин
- 3) диклофенак
- 4) рифампицин

098. Наиболее высокой минералокортикоидной активностью обладает:

- 1) полькартолон
- 2) преднизолон
- 3) гидрокортизон
- 4) дексаметазон

099. После приема НПВС быстрее всего развивается эффект:

- 1) противовоспалительный
- 2) анальгетический
- 3) антикоагуляционный

100. Наиболее выраженным анальгетическим свойством обладает:

- 1) ацетилсалициловая кислота
- 2) ибупрофен
- 3) напроксен
- 4) парацетамол

101. Механизмом развития ulcerогенного эффекта НПВС является:

- 1) повышение кислотности желудочного сока
- 2) снижение синтеза простагландинов в слизистой оболочке желудка
- 3) снижение репарации слизистой оболочки

102. Наиболее выраженным противовоспалительным свойством обладает:

- 1) фенилбутазон
- 2) метамизол
- 3) пироксикам
- 4) парацетамол

103. Ранним побочным эффектом кортикостероидов является:

- 1) катаракта
- 2) миопатия
- 3) остеопороз
- 4) стероидный диабет

104. Укажите эффект, не характерный для кортикостероидов:

- 1) противовоспалительный
- 2) противоаллергический
- 3) противошоковый
- 4) прямой бронхолитический

105. К антиангинальным средствам относятся:

- 1) курантил
- 2) капотен
- 3) аспирин
- 4) верапамил

106. Для купирования приступа стенокардии применяют:

- 1) дилтиазем
- 2) каптоприл
- 3) нитроглицерин
- 4) верапамил

107. Наиболее вероятно развитие толерантности при применении:

- 1) тринитролонга
- 2) сублингвального нитроглицерина
- 3) изосорбида динитрата
- 4) нитронга

108. Наиболее объективным методом контроля эффективности антиангинальной терапии является:

- 1) мониторингирование ЭКГ по Холтеру
- 2) контроль уровня липидов крови
- 3) суточное мониторингирование АД

4) парные нагрузочные пробы ВЭМ

109. Препаратом выбора при стенокардии у больного с брадикардией является:

- 1) пиндолол
- 2) пропранолол
- 3) верапамил
- 4) дилтиазем

110. Методом контроля за эффективностью гипотензивной терапии является:

- 1) суточное мониторирование ЭКГ
- 2) разовые измерения АД
- 3) динамика липидного спектра
- 4) суточное мониторирование АД

111. Укажите побочный эффект нифедипина:

- 1) брадикардия
- 2) бронхоспазм
- 3) отеки голеней и стоп
- 4) развитие AV-блокады

112. Назовите группу препаратов, комбинация которых с ингибиторами АПФ противопоказана:

- 1) антагонисты кальция
- 2) нитраты
- 3) мощные диуретики
- 4) калийсберегающие диуретики

113. Оптимальный препарат для длительной гипотензивной терапии должен:

- 1) влиять на обмен веществ
- 2) иметь рикошетные реакции
- 3) обладать синдромом отмены
- 4) иметь стабильную концентрацию в крови

114. Уменьшают активность ренин-ангиотензин-альдостероновой системы все группы гипотензивных препаратов, кроме:

- 1) ингибиторов АПФ
- 2) ингибиторов альдостерона
- 3) блокаторов рецепторов к ангиотензину
- 4) антагонистов кальция

115. Укажите гипотензивный препарат, который необходимо с осторожностью применять при сочетании сахарного диабета и гипертонической болезни:

- 1) эналаприл
- 2) лозартан
- 3) дилтиазем
- 4) гипотиазид

116. Укажите состояния, повышающие чувствительность к сердечным гликозидам:

- 1) пожилой возраст
- 2) тиреотоксикоз
- 3) гипокалиемия
- 4) все перечисленные

117. Назовите препарат, при взаимодействии с которым концентрация дигоксина в крови может повышаться:

- 1) спиронолактон
- 2) верапамил
- 3) амиодарон
- 4) все перечисленные

118. Назовите фактор, замедляющий всасывание сердечных гликозидов из ЖКТ:

- 1) хроническая почечная недостаточность
- 2) совместный прием с каптоприлом
- 3) язва желудка
- 4) совместный прием с антацидными средствами

119. Укажите наиболее эффективный диуретик для лечения застойной сердечной недостаточности с развитием вторичного гиперальдостеронизма:

- 1) этакриновая кислота (урегит)
- 2) хлорталидон (гигротон)
- 3) ацетазоламид (диакарб)
- 4) спиронолактон (верошпирон)

120. Укажите рациональную комбинацию диуретиков:

- 1) петлевой + умеренный
- 2) петлевой + умеренный + калийсберегающий
- 3) умеренный + калийсберегающий
- 4) все перечисленные

121. Выберите диуретик для лечения отека легких:

- 1) фуросемид
- 2) гипотиазид
- 3) триампур
- 4) спиронолактон

122. Укажите основной терапевтический эффект нитросорбида у больных с сердечной недостаточностью:

- 1) расширение преимущественно артериол и снижение постнагрузки
- 2) расширение преимущественно венул и снижение преднагрузки
- 3) прямое положительное инотропное действие
- 4) повышение диуреза и снижение преднагрузки

123. Назовите препарат, оказывающий органопротективный эффект и повышающий выживаемость больных с тяжелой сердечной недостаточностью:

- 1) верапамил
- 2) дигоксин
- 3) нитросорбид
- 4) каптоприл

124. Укажите группу антиаритмических средств, оказывающих антифибрилляторное действие:

- 1) сердечные гликозиды
- 2) антагонисты кальция (IV группа)
- 3) амиодарон, бретилия тозилат (III группа)
- 4) хинидин, прокаинамид и другие препараты Ia группы

125. Назовите препарат, который может спровоцировать приступ предсердной тахикардии при синдроме WPW:

- 1) новокаинамид
- 2) амиодарон
- 3) верапамил
- 4) пропранолол

126. Укажите препарат, которому свойственен антиаритмический эффект:

- 1) мексилетин
- 2) пропafenон
- 3) пропранолол
- 4) все перечисленные

127. Назовите препарат, антиаритмическое действие которого связано с удлинением атриовентрикулярной проводимости:

- 1) хинидин
- 2) лидокаин
- 3) дигоксин
- 4) прокаинамид

128. Укажите эффект взаимодействия амиодарона и дизопирамида (ретимлен, норпейс):

- 1) замедление метаболизма дизопирамида
- 2) замедление метаболизма амиодарона
- 3) понижение риска развития побочных эффектов дизопирамида
- 4) повышение риска развития побочных эффектов амиодарона

129. Препаратом выбора при наличии атипичных возбудителей (микоплазма, хламидии) является:

- 1) эритромицин
- 2) метронидазол
- 3) карбенициллин
- 4) цефуроксим

130. Препаратами выбора при наличии атипичных возбудителей (микоплазма, хламидии) являются:

- 1) макролиды
- 2) пенициллины
- 3) аминогликозиды
- 4) цефалоспорины

131. Новое поколение макролидных антибиотиков имеет следующие преимущества, кроме:

- 1) высокой биодоступности
- 2) широкого спектра антибактериального действия
- 3) бактерицидного действия
- 4) почечного пути экскреции

132. Фторхинолоны отличаются от хинолонов следующими свойствами, кроме:

- 1) широкого антибактериального спектра действия
- 2) бактериостатического действия
- 3) высокой пенетрации в ткани
- 4) перорального способа введения

133. Мембраностабилизатором для приема внутрь является:

- 1) кетотифен
- 2) недокрамил натрия
- 3) хромогликат натрия
- 4) ипратропиума бромид

134. При синдроме "запирания" бронхов применяют:

- 1) сальбутамол
- 2) фенотерол
- 3) эуфиллин
- 4) адреналин

135. Кортикостероиды усиливают токсичность:

- 1) сердечных гликозидов
- 2) теофиллина
- 3) спиронолактона
- 4) верапамила

136. Эффект глюкокортикоидов снижает:

- 1) фенобарбитал
- 2) циметидин
- 3) аспирин
- 4) амиодарон

137. Наиболее высокая минералокортикоидная активность отмечается у:

- 1) триамсинолона
- 2) преднизолона
- 3) бетаметазона
- 4) дексаметазона

138. Наиболее выраженными анальгетическими свойствами обладает:

- 1) аспирин
- 2) кетопрофен
- 3) напроксен
- 4) индометацин

139. Механизмом развития ulcerогенного эффекта нестероидных противовоспалительных средств является:

- 1) повышение кислотности желудочного сока
- 2) снижение образования слизи
- 3) снижение синтеза простагландинов в слизистой оболочке желудка
- 4) увеличение образования гастрина

140. Наиболее выраженными противовоспалительными свойствами обладает:

- 1) анальгин
- 2) пироксикам
- 3) кетопрофен
- 4) вольтарен

141. Укажите эффект, не характерный для кортикостероидов:

- 1) противовоспалительный
- 2) противоаллергический
- 3) противошоковый

4)анальгетический

142.Выберите правильный режим приема фамотидина при язве 12-перстной кишки:

- 1) 20 мг х 3 раза до еды
- 2) 20 мг х 3 раза через 1 час после еды
- 3) 20 мг 1 раз утром
- 4)40 мг 1 раз вечером

143.Прокинетиком желудочно-кишечной моторики является:

- 1) цизаприд
- 2) пирензепин
- 3) ранитидин
- 4) омепразол

144.Бактерицидным действием против *H.pylori* обладает:

- 1) сукралфат (вентер)
- 2)субцитрат висмута (де-нол)
- 3) альмагель
- 4) фамотидин

145.Синтетические аналоги простагландинов (энпростил, мизопрокол) не вызывают:

- 1) антисекреторное действие
- 2) секрецию бикарбонатов
- 3) повышение образования слизи
- 4) бактерицидное действие в отношении *H.pylori*

146.Синдром отмены вызывают:

- 1) аналоги простагландинов (энпростил)
- 2) антациды
- 3) омепразол
- 4) H<sub>2</sub>-блокаторы

147.Укажите препарат, являющийся мощным стимулятором слизиобразования в желудке:

- 1) карбеноксолон
- 2)платифиллин
- 3) де-нол
- 4)метоклопрамид

148.При наличии почечной недостаточности требуется коррекция доз:

- 1) аналогов простагландинов
- 2) омепразола
- 3)H<sub>2</sub>-блокаторов
- 4) сукральфата

149.Укажите антисекреторный препарат, блокирующий "протоновый насос":

- 1) метоклопрамид
- 2) пирензепин
- 3) сукральфат
- 4)омепразол

150.Фармакокинетика - это раздел фармакологии, изучающий:

- 1) совокупность эффектов лекарственных средств и механизмы их действия

- 2) процессы всасывания, распределения, связывания с белками, биотрансформации и выведения лекарственных веществ в организме
- 3) побочные эффекты лекарственных веществ на организм
- 4) фармакотерапевтические эффекты

151. Биодоступность лекарства - это:

- 1) скорость выведения препарата из организма
- 2) скорость всасывания препарата в желудочно-кишечном тракте после приема per os
- 3) процентная часть внесосудисто введенной в организм (принятой внутрь, введенной внутримышечно или подкожно) дозы лекарственного вещества, которая попадает в системный кровоток в неизменном виде
- 4) концентрация лекарственного вещества

152. Терапевтический лекарственный мониторинг - это:

- 1) наблюдение за появлением побочных эффектов лекарства
- 2) использование препарата в необычных дозах
- 3) исследование состояния печени и почек во время терапии лекарственным препаратом
- 4) регулярное определение концентрации препарата в крови

153. К быстрому и пролонгированному бронходилатирующему эффекту приводит сочетанное применение ипратропиум-бромид и:

- 1) кромогликата натрия
- 2) бета-адреномиметиков
- 3) М-холинолитиков
- 4) адреналина

154. Выраженный клинический эффект кетотифена отмечается через:

- 1) 3-5 минут
- 2) 2 часа
- 3) 24 часа
- 4) 14 дней

155. Для купирования приступа бронхиальной астмы пролонгированные препараты теофиллина:

- 1) являются препаратами первого выбора
- 2) высокоэффективны, но не являются препаратами первого выбора
- 3) неэффективны
- 4) являются препаратами второго выбора

156. Селективные короткодействующие адреномиметики начинают действовать через:

- 1) 30-40 минут
- 2) 10-20 минут
- 3) 3-5 минут
- 4) 1-2 минуты

157. Метаболизм теофиллина ускоряется при:

- 1) циррозе печени
- 2) курении
- 3) хронической гипоксии
- 4) жировой дегенирации печени

158. К пролонгированным препаратам теофиллина второго поколения относится:

- 1) эуфиллин
- 2) теопэк
- 3) астемизол
- 4) тео-24

159. Интоксикация сердечными гликозидами возможна при сочетании их с:

- 1) холестирамин
- 2) анаприлином
- 3) препаратами калия
- 4) препаратами кальция

160. К калий сберегающим диуретикам относится:

- 1) спиронолактон (верошпирон)
- 2) фуросемид
- 3) маннитол
- 4) этакриновая кислота (урегит)

161. При острой сердечной недостаточности с отеком легких из указанных диуретиков необходимо выбрать:

- 1) фуросемид
- 2) маннитол
- 3) спиронолактон (верошпирон)
- 4) ацетазоламид (диакарб)

162. При назначении какого из нижеперечисленных антибактериальных препаратов может развиваться синдром "серого", коллапса:

- 1) ванкомицин
- 2) левомицетин
- 3) цефтазидим
- 4) азитромицин

163. Основным механизмом действия нестероидных противовоспалительных средств является:

- 1) антипростагландиновый
- 2) антибактериальный
- 3) стабилизация мембран лизосом
- 4) торможение реакции "антиген+антитело"

164. Из парентеральных цефалоспоринов однократно в сутки может вводиться только:

- 1) цефамандол
- 2) цефуросим
- 3) цефотаксим
- 4) цефтриаксон

165. К противогельминтным препаратам относится:

- 1) эссенциале
- 2) бисакодил
- 3) левамизол
- 4) маалокс

166. Признаком передозировки сердечных гликозидов является:

- 1) гипертермия
- 2) брадикардия

- 3) увеличение диуреза
- 4) уменьшение размеров печени

167. К быстродействующим сердечным гликозидам относится:

- 1) дигоксин
- 2) дигитоксин
- 3) папаверин
- 4) строфантин

168. Макролидные антибиотики не активны в отношении:

- 1) стрептококков
- 2) стафилококков
- 3) микоплазмы
- 4) кишечной палочки

169. Препаратом железа для парентерального введения является:

- 1) ферроплекс
- 2) ферро-градумет
- 3) феррумлек
- 4) тардиферон

170. К ингибиторам H<sub>2</sub>-гистаминных рецепторов относится:

- 1) ранитидин
- 2) омепразол
- 3) коллоидный субцитрат висмута
- 4) метацин

171. К холекинетикам относится:

- 1) сорбитол
- 2) маалокс
- 3) альмагель
- 4) омепразол

172. Тератогенным действием не обладает:

- 1) пенициллин
- 2) бисептол
- 3) тетрациклин
- 4) левомицетин

173. Если больным с тромбозом коронарных сосудов, сосудов мозга и нижних конечностей противопоказан аспирин, то его можно заменить

- 1) парацетамолом, ибупрофеном, нимесулидом
- 2) клопидогрелем, дипиридамолом, пентоксифилином, тиклопидином
- 3) этамзилатом, адроксоном, кальция глюконатом
- 4) пирацетамом, аминалоном, пиридитолом

174. Препарат, который используют при геморрагиях, возникших вследствие передозировки гепарина, - это

- 1) протамина сульфат
- 2) бриллиантовый зеленый
- 3) кальция хлорид
- 4) викасол

175. При отравлении препаратами железа наиболее эффективным противоядием является

- 1) хлоропирамин
- 2) сальбутамин
- 3) дефероксамин
- 4) дигидроэрготамин

176. Для профилактики приступов бронхиальной астмы используются

- 1) холинолитики
- 2) муколитики
- 3) седативные лекарственные средства
- 4) пролонгированные бета2-адреномиметики

177. Биотрансформация теофиллина на фоне курения

- 1) уменьшается
- 2) уменьшается или не меняется
- 3) не меняется
- 4) усиливается

178. Отхаркивающим средством, обладающим также антисептическим свойством, является

- 1) трава термопсиса
- 2) бромгексин
- 3) мукалтин
- 4) листья эвкалипта

179. Передозировка какого препарата может привести к ухудшению бронхолегочной вентиляции:

- 1) бромгексин
- 2) трава термопсиса
- 3) ипратропия бромид
- 4) адреналин

180. К муколитическим средствам относится:

- 1) кодеин
- 2) ацетилцистеин
- 3) сальметерол
- 4) теофиллин

181. При одновременном применении снижает концентрацию теофиллина в крови:

- 1) циметидин
- 2) рифампицин
- 3) эритромицин
- 4) ампиокс

182. Холеретик, обладающий антимикробной активностью:

- 1) аллохол
- 2) холензим
- 3) никодин
- 4) хофитол

183. Гидрохлоретики противопоказаны при:

- 1) дискинезии желчного пузыря
- 2) дуодените

- 3) механической желтухе
- 4) хроническом гепатите

184. Нежелательный эффект при печении алюминий-магниевыми гелями:

- 1) диарея
- 2) остеопороз
- 3) гипотония
- 4) гипертония

185. Холеретик, содержащий натуральную желчь, экстракты чеснока, крапивы и активированный уголь:

- 1) холензим
- 2) аллохол
- 3) никодин
- 4) циквалон

186. Холеретик, содержащий ферменты поджелудочной железы:

- 1) лиобил
- 2) холензим
- 3) хологон
- 4) аллохол

187. Длительность курсового лечения алмегелем:

- 1) до 4-х недель
- 2) более 2-х недель
- 3) более 4-х недель
- 4) не более 2-х недель

188. Синтетический холеретик со спазмолитическим эффектом:

- 1) оксафенамид
- 2) хофитол
- 3) холагон
- 4) холензим

189. Растворяет холестериновые камни желчного пузыря:

- 1) холагол
- 2) холензим
- 3) хенофальк
- 4) циквалон

190. Остеопороз, энцефалопатия, запоры развиваются при длительном применении:

- 1) викалина
- 2) алмагеля
- 3) гастрофарма
- 4) гастрोцепина

191. Синтетический холеретик со спазмолитическим эффектом:

- 1) оксафенамид
- 2) хофитол
- 3) холагон
- 4) холензим

192. Растворяет холестериновые камни желчного пузыря:

- 1) холагол
- 2) холензим
- 3) хенофальк
- 4) циквалон

193. Остеопороз, энцефалопатия, запоры развиваются при длительном применении:

- 1) викалина
- 2) алмагеля
- 3) гастрофарма
- 4) гастрोцепина

194. К развитию энцефалопатии у больных с патологией почек может привести:

- 1) окись магния
- 2) натрия гидрокарбонат
- 3) гидроокись алюминия
- 4) магния трисиликат

195. Наиболее оптимален прием антацидов:

- 1) до еды
- 2) во время еды
- 3) через час и три часа после приема пищи
- 4) вне зависимости от приема пищи

196. Проведение лекарственного мониторинга требуется при лечении следующей группой лекарственных препаратов:

- 1) противосудорожными
- 2) антагонистами кальция
- 3) ингибиторами АПФ
- 4) М-холинолитиками

197. Что изучает фармакогенетика?

- 1) лекарственные средства для лечения наследственно обусловленных заболеваний
- 2) генетически обусловленные различия чувствительности к лекарственным средствам
- 3) мутагенность лекарственных препаратов
- 4) фармакокинетику ЛС, применяющихся в "народной" медицине

198. Какие вещества называют пролекарствами?

- 1) вещества, служащие сырьем при химическом синтезе лекарств
- 2) вещества, превращающиеся в организме в активные вещества, оказывающие основное фармакологическое действие
- 3) вещества растительного происхождения, служащие исходным материалом при производстве лекарств
- 4) вещества животного происхождения, служащие исходным материалом при производстве лекарств

199. При заболеваниях щитовидной железы нежелательно назначение

- 1) хинидина
- 2) изоптина
- 3) кордарона
- 4) лидокаина

200. Препаратом в наибольшей степени замедляющим проведение возбуждения в атриовентрикулярном узле, является

- 1) обзидан
- 2) новокаинамид
- 3) финоптин
- 4) лидокаин

201. Основным показанием к назначению лидокаина является

- 1) пароксизмальная желудочковая тахикардия и частая желудочковая экстрасистолия
- 2) наджелудочковая пароксизмальная тахикардия
- 3) трепетание предсердий
- 4) узловая тахикардия

202. Для профилактики фибрилляции желудочков в остром периоде инфаркта миокарда препаратом выбора является

- 1) этацизин
- 2) кордарон
- 3) лидокаин
- 4) новокаинамид

203. Выберите препарат для купирования пароксизма мерцательной аритмии у больного, постоянно принимающего кордарон с профилактической целью

- 1) обзидан
- 2) финоптин
- 3) дифенин
- 4) новокаинамид

204. У больного с искусственным водителем ритма возникла желудочковая экстрасистолия. Нуждается ли такой больной в лечении антиаритмическими препаратами?

- 1) да
- 2) нет

205. Больному с глаукомой противопоказан

- 1) амитриптилин
- 2) тазепам
- 3) мебикар
- 4) дилтиазем

206. Положительный гемодинамический эффект нитроглицерина при лечении ишемической болезни сердца, осложненной сердечной недостаточностью, обусловлен

- 1) уменьшением венозного притока
- 2) увеличением сердечного выброса
- 3) увеличением периферического сопротивления
- 4) снижением коронарного кровотока

207. Показанием к назначению аспирина при лечении ишемической болезни сердца является

- 1) снижение показателя гематокрита
- 2) повышение агрегационной способности тромбоцитов
- 3) повышение уровня протромбина
- 4) снижение фибринолитической активности крови

208. При оказании неотложной помощи больным с анафилактическим шоком не применяются

- 1) симпатoadреномиметики
- 2) глюкокортикостероиды
- 3) антигистаминные средства
- 4) холиномиметики

209. При лечении пневмонии, вызванной легионеллой, показано использование

- 1) эритромицина
- 2) тетрациклина
- 3) левомицетина
- 4) оксациллина натриевой соли

210. Бронхоспазм может усилить

- 1) трава термопсиса
- 2) бромгексин
- 3) ацетилцистеин
- 4) корень алтея

211. Больному с аллергической реакцией на йод абсолютно противопоказан

- 1) обзидан
- 2) амиодарон (кордарон)
- 3) корданум
- 4) финоптин

212. С учетом механизма действия клофелина назовите его антидот

- 1) метоклопрамид (церукал, реглан, риметин, клопан)
- 2) унитиол
- 3) метиленовый синий
- 4) атропин

213. Препаратом выбора при аритмиях у больных с синдромом Вольфа-Паркинсона-Уайта является

- 1) изоптин
- 2) кордарон
- 3) новокаинамид
- 4) обзидан

214. К психолептикам относят:

- 1) антидепрессанты
- 2) нейролептики
- 3) ноотропы
- 4) психостимуляторы

215. Наиболее сильным седативным эффектом обладает:

- 1) хлорпромазин (аминазин)
- 2) флуфеназин (модитен)
- 3) этаперазин
- 4) трифтазин

216. Нейролептики потенцируют эффект:

- 1) холестирамина
- 2) антацидов

3)Н1-гистаминолитиков

4) статинов

217.К бензодиазепинам относят:

1) хлордиазепоксид (элениум, хлозепид)

2) хлорпромазин (аминазин)

3) мепробамат

4) сульпирид (эглонил)

218.Сильным транквилизирующим эффектом обладает:

1) медазепам (рудотель)

2) нозепам (оксазепам)

3) клоразепат (транксен)

4) лоразепам

219.Бензодиазепинам свойственно:

1) хорошее энтеральное всасывание

2)хорошее проникновение через ГЭБ, плаценту

3) высокие концентрации в коре головного мозга

4) все выше перечисленное

220.Транквилизаторы назначают при:

1) бессоннице

2) депрессивном синдроме

3) болезни Альцгеймера

4) ночном энурезе

221.Психостимулирующим эффектом обладает:

1) хлорпромазин

2)сиднокарб

3) лоразепам

4) тиоридазин (сонапакс)

222.К антидепрессантам относят:

1) сиднофен

2) хлорпротиксен

3) диазепам

4) амитриптилин

223.Определите средство, которое активирует интегративные механизмы мозга, улучшает память и обучение, повышает устойчивость мозга к гипоксии:

1) хлорпротиксен

2)пирацетам

3) диазепам

4) нитразепам

224.К психоаналептикам относят:

1) нейролептики

2)антидепрессанты

3) транквилизаторы

4) седативные средства

225.Т 1/2 большинства нейролептиков составляет:

- 1) 3 ч
- 2) 6 ч
- 3) 24 ч
- 4) 1 ч

226.Нейролептики потенцируют эффект:

- 1) холестирамина
- 2) антацидов
- 3) седативных л.с.
- 4) карболена

227.К бензодиазепинам относят:

- 1) диазепам (седуксен)
- 2) хлорпромазин (аминазин)
- 3) мепробамат
- 4) сульпирид (эглонил)

228.Сильным транквилизирующим эффектом обладает:

- 1) медазепам (рудотель)
- 2) нозепам (оксазепам)
- 3) клоразепат (транксен)
- 4) мепробамат

229.Бензодиазепины потенцируют эффект:

- 1) кофеина
- 2) спиронолактона
- 3) этанола
- 4) хлордиазепоксида

230.Применяют для лечения ночного энуреза:

- 1) хлорпромазин (аминазин)
- 2) сиднокарб (мезокарб)
- 3) лоразепам
- 4) феназепам

231.Антидепрессанты обладают следующими эффектами:

- 1) улучшают настроение
- 2) устраняют тоску
- 3) устраняют физическую заторможенность
- 4) все перечисленное

232.К снотворным средствам относят:

- 1) зопиклон (имован)
- 2) сиднокарб
- 3) кофеин
- 4) флуоксетин

233.К психолептикам относят:

- 1) ноотропы
- 2) транквилизаторы
- 3) антидепрессанты

4) психостимуляторы

234. Нейролептики потенцируют эффекты:

- 1) антацидов
- 2) холестирамина
- 3) средств для наркоза
- 4) статинов

235. Лекарственный паркинсонизм развивается при длительном применении:

- 1) аминазина
- 2) хлорпротиксена
- 3) клозапина
- 4) сульпирида

236. К бензодиазепинам относят:

- 1) оксазепам (нозепам)
- 2) хлорпромазин (аминазин)
- 3) мепробамат
- 4) сульпирид (эглонил)

237. Сильным транквилизирующим эффектом обладает:

- 1) медазепам (рудотель)
- 2) нозепам (оксазепам)
- 3) клоразепат (транксен)
- 4) хлордиазепоксид (элениум)

238. Бензодиазепины назначают:

- 1) 3 р/сут
- 2) 1 р/неделю
- 3) 2 р/неделю
- 4) 1 р/сут

239. Нежелательные эффекты транквилизаторов:

- 1) зависимость
- 2) синдром отмены
- 3) седация и сонливость
- 4) все перечисленное

240. Психостимулирующим эффектом обладает:

- 1) хлорпромазин (аминазин)
- 2) элеутерококк
- 3) лоразепам
- 4) тиоридазин (сонапакс)

241. Ранним побочным эффектом кортикостероидов является:

- 1) развитие катаракты
- 2) стероидная язва
- 3) остеопороз
- 4) все перечисленные

242. Антидепрессант, обладающий селективной стимуляцией обратного захвата серотонина (ССОЗС):

- 1) флуоксетин (прозак)
- 2) имипрамин (имизин)
- 3) пиразидол
- 4) тианептин (коаксил)

243. Определите препарат, который применяют при сосудистых заболеваниях головного мозга с нарушением памяти, внимания, речи, после травмы головного мозга, у детей с интеллектуальным недоразвитием:

- 1) хлорпротиксен
- 2) мепробамат
- 3) пирацетам (ноотропил)
- 4) диазепам

244. К психоаналептикам относят:

- 1) препараты лития
- 2) нейролептики
- 3) транквилизаторы
- 4) седативные л.с.

245. Нейролептики потенцируют эффект:

- 1) антацидов
- 2) транквилизаторов
- 3) секвестрантов желчных кислот
- 4) пирацетама

246. Лекарственный гепатит развивается при длительном применении:

- 1) аминазина
- 2) хлорпротиксена
- 3) клозапина
- 4) сульпирида

247. К бензодиазепинам относят:

- 1) нитразепам (радедорм)
- 2) хлорпромазин (аминазин)
- 3) хлорпротиксен (труксал)
- 4) сульпирид (эглонил)

248. Сильным транквилизирующим эффектом обладает:

- 1) медазепам (рудотель)
- 2) нозепам (оксазепам)
- 3) клоразепат (транксен)
- 4) диазепам

249. Бензодиазепины потенцируют эффект:

- 1) кофеина
- 2) карболена
- 3) спиронолактона
- 4) морфина

250. Угнетает кроветворение плода и матери:

- 1) тетрациклин
- 2) бензилпенициллин

3) хлорамфеникол

4) канамицин

### **Инструкция по выполнению тестовых заданий:**

из предложенных 4 вариантов ответов на тест следует выбирать 1 правильный.

#### **Критерии оценки:**

- тесты решены правильно < 40% - не оцениваются
- тесты решены правильно на 41 - 50% - 5 баллов;
- тесты решены правильно на 51-60% - 6 баллов;
- тесты решены правильно на 61-70% - 7 баллов;
- тесты решены правильно на 71-80% - 8 баллов;
- тесты решены правильно на 81-90% - 9 баллов;
- тесты решены правильно на 91-100% - 10 баллов.

#### *Перевод баллов в оценку:*

10 баллов – отлично

8-9 баллов – хорошо

6-7 баллов – удовлетворительно

5 баллов - неудовлетворительно

Составители тестов преподаватели кафедры, к.м.н., доценты:

И.М.Белова, О.Л.Белова, Е.В.Лучинина, ассистенты кафедры: Д.А. Рахов, А.В. Рута

## **КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН**

### **Промежуточная аттестация**

Формой контроля промежуточной аттестации на педиатрическом факультете является экзамен в 11 семестре, который состоит из итогового тестирования и собеседования по вопросам.

Банк вопросов по общей и частной клинической фармакологии.

#### **Модуль 1: «Общие вопросы клинической фармакологии»**

1. Доказательная медицина и формулярная система: понятия. История проблемы. Уровни доказательной медицины.
2. Фармакоэкономика: понятие, критерии фармакоэкономического исследования, виды фармакоэкономического анализа
3. Предмет, основные разделы и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика
4. Перечислите основные фармакокинетические параметры. Общий клиренс: определение, влияющие на параметр факторы, значение для оптимизации фармакотерапии.
5. Перечислите основные фармакокинетические параметры. Объем распределения: определение, влияющие на параметр факторы, значение для оптимизации фармакотерапии.
6. Перечислите основные фармакокинетические параметры. Период полувыведения и равновесная концентрация: определения, значения для оптимизации фармакотерапии.
7. Перечислите основные фармакокинетические параметры. Биодоступность и биоэквивалентность ЛС.
8. Пути введения ЛС. Факторы, влияющие на выбор путей введения. Примеры.
9. Абсорбция ЛС: определение, механизмы. Факторы, влияющие на абсорбцию при парентеральном введении ЛС. Примеры.
10. Факторы, влияющие на всасывание ЛС при энтеральном введении. Примеры.

11. Распределение ЛС в организме. Факторы, влияющие на распределение. Примеры.
12. Связывание ЛС с белками крови. Факторы, влияющие на связывание. Примеры.
13. Метаболизм ЛС. Реакции биотрансформации. Факторы, влияющие на метаболизм. Примеры.
14. Пресистемная элиминация ЛС. Примеры, значение для оптимизации фармакотерапии.
15. Экскреция ЛС из организма: основные пути, механизмы. Факторы, влияющие на экскрецию ЛС почками. Примеры, значение для оптимизации фармакотерапии.
16. Фармакологические эффекты ЛС. Понятие аффинитета. Агонисты, антагонисты, частичные агонисты рецепторов, антагонисты с собственной активностью. Препараты, оказывающие неспецифическое, специфическое, селективное действие. Примеры.
17. Минимальная терапевтическая концентрация, терапевтический диапазон, терапевтическая широта, средняя терапевтическая концентрация, терапевтический индекс ЛС: определения, значение для оптимизации фармакотерапии.
18. Понятие поддерживающей дозы. Лекарственный мониторинг, значение для оптимизации фармакотерапии. ЛС с узким терапевтическим диапазоном.
19. Побочные действия ЛС: определение, классификации (по патогенезу, по характеру возникновения, по локализации, по тяжести клинического течения), примеры.
20. Сопутствующие нежелательные фармакологические эффекты ЛС: механизмы развития, примеры. Синдром обкрадывания. Идиосинкразия.
21. Аллергические реакции: классификации (по Джеллу-Кумбсу, по скорости развития клинических проявлений), механизмы развития, примеры. Псевдоаллергические реакции.
22. Лекарственная зависимость: определение, примеры.
23. Лекарственная устойчивость и парамедикаментозные побочные действия: определения, примеры.
24. Причины побочных реакций ЛС. Факторы, учитываемые при проведении фармакотерапии для уменьшения риска развития побочного действия. Примеры.
25. Взаимодействие ЛС. Синергизм, антагонизм: определения, примеры. Виды взаимодействия ЛС.
26. Фармацевтическое и фармакокинетическое (на стадии всасывания) взаимодействия ЛС: определения, механизмы развития, примеры.
27. Взаимодействия ЛС при распределении и на уровне связывания с белками крови: механизмы развития, примеры.
28. Взаимодействия ЛС при метаболизме и на уровне выведения: механизмы развития, примеры.
29. Фармакодинамическое взаимодействие: определение, механизмы развития, примеры.
30. Факторы, учитываемые при планировании фармакотерапии беременным.
31. Классификация ЛС по риску развития эмбриотоксического и тератогенного действия. Критические периоды во внутриутробном развитии.
32. Особенности клинической фармакологии у беременных и плода.
33. Особенности клинической фармакологии у лактирующих женщин.
34. Особенности клинической фармакологии у новорождённых.
35. Особенности клинической фармакологии у пожилых людей.
36. Клиническая фармакогенетика: определение. Влияние генетических факторов на фармакодинамику.
37. Клиническая фармакогенетика: определение. Влияние генетических факторов на фармакокинетику.
38. Методы оценки эффективности безопасности длительной фармакотерапии хронического обструктивного бронхита m-холиноблокаторами.

## **Модуль 2: «Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях»**

39. Принципы выбора и применения антимикробного препарата в педиатрии.
40. Принципы выбора и применения антимикробного препарата при беременности и лактации

41. Принципы выбора и применения антимикробного препарата у больных с почечной или печеночной недостаточностью.
42. Критерии оценки эффективности и безопасности применения антибактериальной терапии. Примеры.
43. Комбинированная антибиотикотерапия. Взаимодействия антибиотиков между собой и с препаратами из других групп.
44. Нежелательные эффекты пенициллинов.
45. Нежелательные эффекты цефалоспоринов.
46. Нежелательные эффекты карбапенемов.
47. Нежелательные эффекты макролидов.
48. Нежелательные эффекты линкозамидов.
49. Нежелательные эффекты аминогликозидов.
50. Нежелательные эффекты тетрациклинов.
51. Нежелательные эффекты хлорамфеникола.
52. Нежелательные эффекты сульфаниламидов.
53. Нежелательные эффекты хинолонов.
54. Нежелательные эффекты нитрофуранов.
55. Критерии выбора и применения антацидных препаратов в педиатрии.
56. Критерии оценки эффективности и безопасности применения антацидов.
57. Критерии выбора и применения ингибиторов протонного насоса в педиатрии.
58. Фармакодинамика ингибиторов протонного насоса.
59. Критерии выбора и применения блокаторов гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов в педиатрии.
60. Критерии выбора и применения гастропротекторов в педиатрии.
61. Взаимодействия «противоязвенных» ЛС между собой, с препаратами из других групп.
62. Критерии оценки эффективности и безопасности применения «противоязвенных» ЛС
63. Нежелательные эффекты антацидов
64. Нежелательные эффекты гистамино<sub>2</sub>-литиков.
65. Нежелательные эффекты ингибиторов протонной помпы
66. Критерии выбора и дозировки ферментных препаратов в педиатрии.
67. Показания и противопоказания к назначению желчегонных препаратов в педиатрии
68. Критерии выбора и применения гепатопротекторов в педиатрии
69. Критерии выбора и применения прокинетиков в педиатрии
70. Критерии выбора и применения нестероидных противовоспалительных средств в педиатрии
71. Фармакодинамика и фармакологические эффекты нестероидных противовоспалительных средств
72. Особенности фармакокинетики нестероидных противовоспалительных средств
73. Взаимодействия и нежелательные эффекты нестероидных противовоспалительных ЛС.
74. Критерии оценки эффективности и безопасности применения нестероидных противовоспалительных ЛС в педиатрии
75. Критерии выбора и применения стероидных противовоспалительных средств в педиатрии
76. Фармакодинамика и фармакологические эффекты стероидных противовоспалительных средств
77. Особенности фармакокинетики стероидных противовоспалительных средств
78. Взаимодействия и нежелательные эффекты стероидных противовоспалительных ЛС.
79. Критерии оценки эффективности и безопасности применения стероидных противовоспалительных ЛС в педиатрии
80. Нежелательные эффекты ингаляционных ГК и их профилактика.
81. Критерии выбора и применения бронхорасширяющих ЛС в педиатрии.
82. Фармакодинамика и фармакологические эффекты адrenomиметиков.
83. Взаимодействие и нежелательные эффекты бета-адrenomиметиков
84. Нежелательные эффекты бронходилататоров: адреналина, эфедрина.
85. Нежелательные и токсические эффекты ингибиторов фосфодиэстеразы (производных метилксантина).

86. Особенности фармакокинетики теофиллина, показания к применению, дозирование в педиатрии.
87. Критерии оценки эффективности и безопасности применения бронхорасширяющих ЛС
88. Критерии выбора отхаркивающих ЛС в педиатрии, контроль за их эффективностью и безопасностью.
89. Противокашлевые средства в педиатрии: критерии выбора препарата.
90. Критерии выбора и назначения сердечных гликозидов в педиатрии.
91. Критерии оценки эффективности и безопасности фармакотерапии сердечными гликозидами. Терапевтический лекарственный мониторинг.
92. Побочные эффекты сердечных гликозидов, дигиталисная интоксикация.
93. Критерии выбора и применения бета-адреноблокаторов в педиатрии.
94. Особенности фармакокинетики бета-адреноблокаторов
95. Нежелательные эффекты и противопоказания к назначению бета-адреноблокаторов.
96. Лекарственное взаимодействие бета-адреноблокаторов.
97. Критерии оценки эффективности и безопасности фармакотерапии бета-адреноблокаторами
98. Критерии выбора и применения блокаторов кальциевых каналов в педиатрии
99. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики блокаторов кальциевых каналов.
100. Нежелательные эффекты и противопоказания к назначению блокаторов кальциевых каналов.
101. Критерии выбора и применения антиаритмических ЛС в педиатрии
102. Классификация и особенности фармакодинамики антиаритмических ЛС
103. Критерии выбора и применения диуретических ЛС в педиатрии
104. Особенности фармакодинамики, фармакологических и нежелательных эффектов осмотических диуретиков.
105. Особенности фармакодинамики, фармакологических и нежелательных эффектов «петлевых диуретиков».
106. Особенности фармакодинамики, фармакологических и нежелательных эффектов тиазидных диуретиков.
107. Особенности фармакодинамики, фармакологических и нежелательных эффектов калийсберегающих диуретиков.
108. Критерии оценки эффективности и безопасности применения диуретиков.
109. Оказание неотложной помощи при обмороке.
110. Оказание неотложной помощи при коллапсе.
111. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
112. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы
113. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе
114. Оказание неотложной помощи при стенокардии.
115. Оказание неотложной помощи при остром инфаркте миокарда.
116. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме.
117. Оказание неотложной помощи при кровотечении.
118. Оказание неотложной помощи при обтурационной асфиксии.

Экзамен включает 3 вопроса: 1 вопрос Модуля 1 («Общие вопросы клинической фармакологии»), 2 вопроса Модуля 2 («Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях»).

Критерии оценки:

- ответ на все три вопроса интересен, актуален, полностью раскрывает вопросы, использованы современные литературные, научные данные – отлично – 20 баллов;
- ответ на все три вопроса интересен, актуален, но полностью не раскрывает вопросы – хорошо 16–18 баллов;

- ответ на два вопроса не информативен, не интересен, не полностью раскрывает темы – удовлетворительно - 15 баллов;
- ответ на один вопрос билета, не информативен, не интересен, не полный – неудовлетворительно – 13 баллов.
- ответ отсутствует – менее 13 баллов – не оценивается

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку (таблица 2).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 2. Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

Таким образом, на каждую группу, каждого студента заполняется сводная бально-рейтинговая таблица (таблица 2).



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА профпатологии, гематологии и  
клинической фармакологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой профпатологии,  
гематологии и клинической фармакологии

Т.В.Шелехова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Клиническая фармакология**

Специальность (направление подготовки) **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения **очная**

Курс **\_6\_ Семестр \_\_10, 11\_\_**

**Составители:** доцент, к.м.н. Белова О.Л.

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры  
протокол от «27 » апреля 2022 г. № 4 .

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

## Практическое занятие № 1

**Тема: "Фармакология: предмет, задачи, разделы. Значение и фармакокинетических параметров для расчета доз лекарственных средств"**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Основные понятия фармакодинамики (ФД) и фармакокинетики (ФК)
2. Основные фармакокинетические параметры:
  - биотрансформация в организме лекарственных средств, особенности их микросомального окисления и ацетилирования,
  - феномен "первого прохождения",
  - распределение,
  - клиренс, пути и скорость выведения,
  - период полувыведения,
  - биодоступность,
  - биоэквивалентность.
3. Современные методы фармакокинетических исследований и пути организации этой службы в стационаре.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Дайте определение фармакологии.
2. Какие основные задачи фармакологии Вы знаете?
3. Назовите разделы фармакологии
4. Дайте определение фармакодинамики. Значение фармакодинамики для медицинской сестры.
5. Связь л.с. с рецепторами: типы рецепторов, виды химической связи.
6. Понятия агонисты, антагонисты, суперантагонисты.
7. Какие факторы влияют на характер, силу и длительность действия л.с.?
8. Дайте определение фармакокинетики. Значение фармакокинетики для практикующей медицинской сестры.
9. Какие параметры фармакокинетики Вам известны? Биодоступность и биоэквивалентность – определение и значение.
10. Какие механизмы всасывания л.с. при пероральном введении Вам известны?
11. Какие факторы влияют на всасывание л.с.?
12. Как влияют л.с. на всасывание нутриентов?
13. Как всасываются л.с. из полости рта и носа, при ингаляционном введении и при введении в прямую кишку?
14. Как всасываются л.с. при внутримышечном введении, при трансдермальном и конъюнктивальном применении?
15. Связь л.с. с белками плазмы крови, значение параметра для практического врача.
16. Какие факторы влияют на связь л.с. с белками плазмы крови?
17. Концентрация л.с. в плазме крови, виды концентраций, клиническое значение параметра.
18. Как распределяются л.с. в организме? Объем распределения – определение и практическое значение.
19. Метаболизм л.с.: клиническое значение печеночного клиренса л.с., фазы метаболизма л.с.
20. Каково значение микросомальной системы оксидаз в метаболизме л.с.?
21. Каково клиническое значение процессов глюкуронирования и ацетилирования биотрансформации л.с.?
22. Период полувыведения вещества: определение, клиническое значение параметра.
23. Какие пути выведения л.с. из организма Вам известны? Константа скорости элиминации и клиренс: определение, клиническое значение параметров.
24. Какие факторы влияют на почечный клиренс л.с.?
25. Каково клиническое значение экскреции л.с. с молоком?
26. Какие еще виды экскреции л.с. Вам известны?

27. Каково значение фармакокинетических параметров для расчета доз?

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Основы рациональной фармакотерапии: доказательная медицина, формулярная система, фармакоэкономика»: изучить основную и дополнительную литературу**

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

**Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

**Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

**Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

## Практическое занятие № 2

### Тема: «Взаимодействие лекарственных средств»

#### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятия о рациональных, нерациональных и потенциально опасных комбинациях лекарственных средств.
2. Виды взаимодействия лекарственных средств: фармакокинетическое взаимодействие; фармакодинамическое взаимодействие
3. Механизмы фармакокинетических взаимодействий лекарственных средств
4. Механизмы фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств
5. Механизмы взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма, фитопрепаратами
6. Факторы риска взаимодействия лекарственных средств

#### Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Приведите примеры рациональных комбинаций ЛС, применение которых приводит к повышению эффективности терапии.
2. Приведите примеры рациональных комбинаций ЛС, применение которых приводит к повышению безопасности терапии.
3. Приведите примеры нерациональных комбинаций ЛС.
4. Приведите примеры потенциально опасных комбинаций ЛС.
5. Как изменяется концентрация ЛС в плазме крови при их фармакокинетическом и фармакодинамическом взаимодействиях?
6. Приведите примеры фармакокинетических взаимодействий антибактериальных ЛС при их всасывании, развивающихся по механизму образования комплексных и хелатных соединений.
7. Какая наиболее вероятная причина не эффективности терапии флуконазолом?
8. Каковы тип, уровень и механизм возможного межлекарственного взаимодействия?
9. Приведите примеры косвенных фармакодинамических взаимодействий на уровнях эффекторных клеток, органов, функциональных систем.
10. Назовите механизмы взаимодействия лекарственных средств с алкоголем
11. Назовите механизмы взаимодействия ЛС с компонентами табачного дыма
12. Назовите механизмы взаимодействия лекарственных средств с фитопрепаратами
13. Назовите механизмы взаимодействия лекарственных средств с витаминами
14. Назовите факторы риска взаимодействия лекарственных средств

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Нежелательные эффекты лекарственных средств»:** изучить лекцию, основную и дополнительную литературу

#### Рекомендуемая литература:

##### Основная литература

##### Печатные источники:

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

##### Электронные источники

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа :

по подписке.

3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

### **Дополнительная литература**

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

#### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

### **Практическое занятие № 3**

**Тема: «Нежелательные эффекты лекарственных средств»**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Понятие нежелательной побочной реакции на лекарственный препарат
2. Ожидаемая и неожиданная побочная реакция
3. Классификация нежелательных побочных реакций
4. Классификация степеней достоверности причинно-следственной связи «лекарство-НПР», разработанные ВОЗ
5. Алгоритм Наранжо для оценки причинно-следственной связи. «НПР-лекарство».
6. Классификация и определение степени достоверности причинно-следственных связей «лекарство -НПР», используемые в странах ЕС

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Что такое нежелательная побочная реакция на лекарственный препарат?
2. Что такое ожидаемая и неожиданная побочная реакция?
3. Классификация нежелательных побочных реакций.
4. Классификация степеней достоверности причинно-следственной связи «лекарство-НПР», разработанные ВОЗ.
5. Алгоритм Наранжо для оценки причинно-следственной связи. «НПР-лекарство».

- 6 Классификация и определение степени достоверности причинно-следственных связей «лекарство -НПР», используемые в странах ЕС.
- 7 Алгоритм действий врача при выявлении НПР.
8. Содержание самостоятельной работы: (виды самостоятельной работы, алгоритм целевой деятельности студентов по выполнению заданий)

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного. УИРС»:** изучить лекцию, основную и дополнительную литературу, на сайте кафедры найти и скачать на рабочий стол схему написания истории болезни, подготовиться к курации больных.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

##### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд.4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

##### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

#### **Дополнительная литература**

##### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

##### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

## Практическое занятие № 4

**Тема: «Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного»**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Классификация возрастных групп
2. Возрастные физиологические изменения в органах и системах
3. Возрастные особенности фармакокинетики лекарств
4. Коррекция доз ЛС у новорожденных и детей.
5. Критические периоды при назначении ЛС во время беременности. Фармакокинетику ЛС в системе «мать – плацента– плод».
6. Разрешенные и запрещенные ЛС в период беременности и кормления грудью.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Какие особенности клинической фармакологии у беременных женщин и плода Вам известны?
2. Какие особенности фармакокинетики у беременных женщин Вы знаете?
3. Какие особенности фармакокинетики у плода Вы знаете?
4. Какие особенности фармакодинамики у плода Вы знаете?
5. Коррекция доз ЛС у новорожденных и детей.
6. Критические периоды при назначении ЛС во время беременности.
7. Какие принципы фармакотерапии беременных Вы знаете?
8. Какова особенность фармакокинетики ЛС в системе «мать – плацента– плод»?
9. Какие особенности клинической фармакологии у лактирующих женщин Вам известны?
10. Разрешенные и запрещенные ЛС в период беременности и кормления грудью.
11. Какие особенности клинической фармакологии у новорожденных Вам известны?
12. Какие особенности фармакокинетики у пожилых людей Вам известны?

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Фармакогенетика»: изучить лекцию, основную и дополнительную литературу.**

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

**Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

## **Дополнительная литература**

### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

## **Практическое занятие № 5**

**Тема: «Клиническая фармакогенетика»**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Понятие фармакогенетики
2. Понятие генетический полиморфизм
3. Понятие полиморфные маркеры
4. Генетические факторы, влияющие на фармакокинетику
5. Генетические факторы, влияющие на фармакодинамику
6. Изменение фармакологического эффекта при наследственных заболеваниях

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Что изучает фармакогенетика
2. Генетический полиморфизм: что это?
3. Полиморфные маркеры: что это?
4. Какие генетические факторы влияют на фармакокинетику?
5. Какие генетические факторы влияют на фармакодинамику?
6. Как меняются фармакологические эффекты при наследственных заболеваниях?

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств»:** изучить лекцию, основную и дополнительную литературу.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд.4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

#### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

#### **Дополнительная литература**

##### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

##### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

#### **Практическое занятие № 6**

**Тема: «Клиническая фармакология антибактериальных ЛС».**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

- 1.Классификация антибактериальных лекарственных средств
- 2.Фармакодинамика отдельных групп антибактериальных средств
- 3.Фармакокинетические параметры лекарственных средств и их учет при выборе препарата при заболевании или синдроме, определение путей введения, рационального режима дозирования с учетом состояния секреторно-моторной функции
- 4.Показания и противопоказания при назначении антибактериальных лекарственных средств
- 5.Взаимодействие антибактериальных лекарственных средств.

6. Нежелательные эффекты (диагностика и коррекция), способы профилактики
7. Методы оценки эффективности и безопасности

#### **Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Классификация антибактериальных средств.
2. Какие группы препаратов обладают бактерицидным действием?
3. Какие группы препаратов обладают бактериостатическим действием?
4. Основные принципы рациональной антибиотикотерапии.
5. Показания и принципы выбора АБ.
6. Определение режима дозирования в зависимости от возраста.
7. Взаимодействие с другими препаратами.
8. Методы оценки эффективности и безопасности.
9. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР.

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Особенности применения антибактериальных препаратов в педиатрии»:** изучить основную и дополнительную литературу.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

##### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

##### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

##### **Дополнительная литература**

##### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

##### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

## Практическое занятие № 7

**Тема: «Особенности применения антибактериальных препаратов в педиатрии»**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Принципы выбора антимикробных препаратов в педиатрии.
2. Принципы выбора антимикробных препаратов во время беременности.
3. Принципы выбора антимикробных препаратов при грудном вскармливании
4. Понятие о критериях FDA.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Какие принципы выбора антимикробных препаратов в педиатрии Вам известны?
2. Какие принципы выбора антимикробных препаратов во время беременности Вы знаете?
3. Какие принципы выбора антимикробных препаратов при грудном вскармливании Вам известны?
4. Какие критерии FDA Вы знаете?

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гиперацидном синдроме»: изучить основную и дополнительную литературу.**

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

**Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-

3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. -  
Режим доступа : по подписке

### **Дополнительная литература**

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

#### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия: к.м.н., доцент О.Л. Белова

### **Практическое занятие № 8**

**Тема: “Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гиперацидном синдроме.”**

#### **Перечень рассматриваемых вопросов:**

- 1.Классификация лекарственных средств, применяющихся при заболеваниях органов пищеварения
- 2.Фармакодинамика отдельных групп препаратов
- 3.Фармакокинетические параметры лекарственных средств и их учет при выборе препарата при язвенной болезни, при холецистите, определение путей введения, рационального режима дозирования с учетом состояния секреторно-моторной функции ЖКТ
- 4.Показания и противопоказания при назначении противоязвенных или желчегонных препаратов
- 5.Взаимодействие лекарственных средств.
- 6.Нежелательные эффекты (диагностика и коррекция), способы профилактики
- 7.Методы оценки эффективности и безопасности

#### **Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Патофизиологические основы язвообразования. Факторы риска развития язвенной болезни.
2. Классификация противоязвенных средств.
3. Классификация ЛС, снижающих действие факторов агрессии. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики отдельных препаратов. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия метаболизма и выведения из организма и возрастных особенностей. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия.

4. Классификация ЛС, повышающих факторы защиты. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики отдельных препаратов. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия метаболизма и выведения из организма и возрастных особенностей. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия.

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Клиническая фармакология ферментных препаратов»:** изучить основную и дополнительную литературу.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

##### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

##### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

#### **Дополнительная литература**

##### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

##### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

## Практическое занятие № 9

### Тема: «Клиническая фармакология ферментных препаратов»

#### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Классификация ферментных лекарственных средств
2. Фармакодинамика отдельных групп препаратов
3. Фармакокинетические параметры лекарственных средств и особенности их состава, назначения, рационального режима дозирования в педиатрии
4. Показания и противопоказания ферментных ЛС
5. Взаимодействие ферментных лекарственных средств.
6. Нежелательные эффекты (диагностика и коррекция), способы профилактики
7. Методы оценки эффективности и безопасности

#### Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Лекарственные средства, применяющиеся для растворения желчных камней. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики отдельных препаратов. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия метаболизма и выведения из организма и возрастных особенностей. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия.
2. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний желчевыводящих путей. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия метаболизма и выведения из организма и возрастных особенностей. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия.

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Клиническая фармакология холеретиков и холекинетиков»:** изучить основную и дополнительную литературу.

#### Рекомендуемая литература:

##### Основная литература

##### Печатные источники:

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

##### Электронные источники

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

## *Дополнительная литература*

### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

## **Практическое занятие № 10**

**Тема: «Клиническая фармакология холеретиков и холекинетиков»**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

- 1.Классификация холеретиков и холекинетиков
- 2.Фармакодинамика и состав и холеретиков и холекинетиков
- 3.Показания и противопоказания при назначении желчегонных лекарственных средств
- 4.Критерии выбора и режима дозирования холеретиков и холекинетиков
- 5.Взаимодействие желчегонных лекарственных средств.
- 6.Нежелательные эффекты, способы профилактики
- 7.Методы оценки эффективности и безопасности

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Патофизиологические основы дисфункциональных и воспалительных заболеваний желчевыводящих путей.
2. Классификация желчегонных препаратов.
3. Холеретики. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики отдельных препаратов. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия метаболизма и выведения из организма и возрастных особенностей. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия.
4. Холекинетики и холеспазмолитики. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики отдельных препаратов. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия метаболизма и выведения из организма и возрастных особенностей. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия.

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств»: изучить лекцию, основную и дополнительную литературу.**

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

**Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

**Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

**Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

**Практическое занятие № 11**

**Тема: «Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС»**

### **Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Классификация противовоспалительных лекарственных средств
2. Фармакодинамика отдельных групп противовоспалительных и средств
3. Фармакокинетические параметры лекарственных средств и их учет при выборе препарата при заболевании или синдроме, определение путей введения, рационального режима дозирования с учетом состояния секреторно-моторной функции
4. Показания и противопоказания при назначении противовоспалительных лекарственных средств
5. Взаимодействие противовоспалительных лекарственных средств
6. Нежелательные эффекты (диагностика и коррекция), способы профилактики
7. Методы оценки эффективности и безопасности

### **Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Патофизиологические основы острого и хронического воспаления
2. Классификация нестероидных противовоспалительных лекарственных средств
3. Фармакодинамика нестероидных противовоспалительных средств
4. Фармакокинетические параметры нестероидных лекарственных средств
5. Роль фармакокинетики НПВС при выборе препарата при заболевании или синдроме, определении путей введения, рационального режима дозирования с учетом состояния секреторно-моторной функции ЖКТ
6. Назовите показания и противопоказания при назначении НПВС
7. Назовите возможные и нежелательные взаимодействия НПВС с другими ЛС.
8. Какие нежелательные эффекты НПВС и способы их профилактики Вам известны?
9. Назовите методы оценки эффективности и безопасности НПВС

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных лекарственных средств»:** **изучить лекцию, основную и дополнительную литературу.**

### **Рекомендуемая литература:**

#### ***Основная литература***

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

#### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

#### ***Дополнительная литература***

### Печатные источники:

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

### Электронные источники

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатьев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

## Практическое занятие № 12

**Тема: «Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных ЛС»**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

- 1.Классификация ГКС
- 2.Фармакодинамика ГКС
- 3.Фармакокинетические параметры лекарственных средств и их учет при выборе препарата при заболевании или синдроме, определение путей введения, рационального режима дозирования с учетом состояния секреторно-моторной функции
- 4.Показания и противопоказания при назначении ГКС
- 5.Взаимодействие ГКС
- 6.Нежелательные эффекты ГКС, способы профилактики
- 7.Методы оценки эффективности и безопасности

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Классификация стероидных противовоспалительных лекарственных средств
2. Фармакодинамика стероидных противовоспалительных средств
3. Фармакокинетические параметры стероидных лекарственных средств
4. Роль фармакокинетики ГКС при выборе препарата при заболевании или синдроме, определении путей введения, рационального режима дозирования с учетом состояния секреторно-моторной функции ЖКТ
5. Назовите показания и противопоказания при назначении ГКС
6. Назовите возможные и нежелательные взаимодействия ГКС с другими ЛС.
7. Какие нежелательные эффекты ГКС и способы их профилактики Вам известны?
8. Назовите методы оценки эффективности и безопасности ГКС

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость»: изучить основную и дополнительную литературу.**

## **Рекомендуемая литература:**

### **Основная литература**

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

#### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

### **Дополнительная литература**

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

#### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

## **Практическое занятие № 13**

**Тема: «Клиническая фармакология ЛС, влияющих на бронхиальную проходимость»**

### **Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Классификация лекарственных средств, применяющихся при СБО
2. Фармакодинамика отдельных групп бронходилатирующих препаратов

3. Фармакокинетические параметры лекарственных средств и их учет при выборе препарата при заболевании или синдроме, определение путей введения, рационального режима дозирования с учетом состояния секреторно-моторной функции
4. Показания и противопоказания при назначении бронходилатирующих лекарственных средств
5. Взаимодействие бронходилатирующих лекарственных средств.
6. Нежелательные эффекты (диагностика и коррекция), способы профилактики
7. Методы оценки эффективности и безопасности

### **Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Классификация лекарственных средств, применяющихся при синдроме бронхиальной обструкции..
2. Какие группы препаратов обладают бронхолитическим действием?
3. Классификация бронхолитиков. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики отдельных препаратов. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия метаболизма и выведения из организма. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия.
4. Глюкокортикостероиды. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики отдельных препаратов. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия, метаболизма и выведения из организма. Схемы назначения. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия.
5. ЛС, тормозящие высвобождение тучными клетками медиаторов анафилаксии. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики отдельных препаратов. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия метаболизма и выведения из организма и возрастных особенностей. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия.
6. Отхаркивающие ЛС. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики отдельных препаратов. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия метаболизма и выведения из организма и возрастных особенностей. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия.
7. Антигистаминные ЛС. Фармакодинамика. Особенности фармакокинетики. Показания и принципы выбора. Определение режима дозирования в зависимости от механизма действия метаболизма и выведения из организма и возрастных особенностей. Взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействия

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме «Клиническая фармакология инотропных лекарственных средств»:** изучить лекцию, основную и дополнительную литературу.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

### **Дополнительная литература**

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

#### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

### **Практическое занятие № 14**

**Тема: «Клиническая фармакология инотропных лекарственных средств и диуретиков».**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Патогенетические варианты сердечной недостаточности (систолическая, диастолическая) и пути фармакологической коррекции.
2. Классификация кардиотоников (гликозидных и негликозидных).
3. Фармакологическая характеристика сердечных гликозидов (строфантина, дигоксина, дигитоксина), негликозидных кардиотоников (допамина, добутамина, амринона).
4. Гликозидная интоксикация.
5. Режим дозирования основных кардиотоников (строфантина, дигоксина, добутамина).
6. Методы контроля над эффективностью и безопасностью применения кардиотоников.
7. Критерии слежения за эффективностью и безопасностью фармакотерапии кардиотониками.
8. Особенности применения кардиотонических лекарственных средств в педиатрии, при беременности и в геронтологии.

## Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Патологические варианты сердечной недостаточности (систолическая, диастолическая) и аритмии сердца (суправентрикулярная, узловая, желудочковая).
2. Классификация кардиотоников (гликозидных и негликозидных), антиаритмиков.
3. Фармакологическая характеристика сердечных гликозидов (строфантин, дигоксин, дигитоксин), негликозидных кардиотоников (допамина, добутамина, амринона), антиаритмиков (хинидин, прокаинамид, лидокаин, дифенин, этацизин, амиодарон).
4. Режим дозирования основных кардиотоников (строфантин, дигоксин, добутамина), антиаритмиков (прокаинамид, лидокаин, этацизин, амиодарон).
5. Побочные эффекты, противопоказания к применению кардиотоников, антиаритмиков и пути их предупреждения и коррекции.
6. Рациональные комбинации кардиотоников, антиаритмиков с препаратами - «синергистами» (препараты калия, анаболики и пр.).
7. Дифференцированное применение кардиотоников в зависимости от ведущего патогенетического звена СН, типа центральной гемодинамики, варианта аритмии (суправентрикулярная, узловая, желудочковая) и «тропности» антиаритмиков.
8. Критерии слежения за эффективностью и безопасностью фармакотерапии кардиотониками и антиаритмиками.
9. Современные подходы к фармакотерапии сердечной недостаточности с позиции доказательной медицины (основные, дополнительные, вспомогательные лекарственные средства).
10. Особенности применения кардиотонических и антиаритмических лекарственных средств в педиатрии, при беременности и в геронтологии.
11. Классификации мочегонных средств:
  - по химической структуре;
  - по локализации и механизму действия;
  - по характеру вызываемого диуретического эффекта;
  - по силе выраженности мочегонного действия;
  - по влиянию на КЩС крови;
  - по влиянию на выведение  $K^+$  и  $Ca^{2+}$ ;
  - по влиянию на содержание мочевой кислоты в крови.
12. Фармакологическая характеристика (фармакодинамика, фармакокинетика) диуретиков (гипотиазид, фуросемид, торасемид, спиронолактон).
13. Каков механизм действия осмотических диуретиков?
14. Побочные эффекты и противопоказания к назначению диуретиков.
15. Какой диуретик и почему оказывает мочегонное действие, истощая запасы бикарбонатов в организме?
16. Какой диуретик и почему вызывает метаболический ацидоз?
17. Какие диуретики опасны в плане развития ототоксического действия, и пути профилактики этого побочного эффекта.
18. Какие диуретики и почему могут вызвать метаболический алкалоз?
19. Какие диуретики задерживают мочевую кислоту в организме, и пути предупреждения этого побочного эффекта.
20. Какие диуретики и почему могут вызывать гипокалиемию?
21. Какие диуретики сохраняют ионы  $K^+$  в организме?
22. Какие мочегонные сохраняют кальций в организме?
23. Диуретики для плановой терапии сердечной недостаточности.
24. Диуретики для плановой терапии артериальной гипертензии.
25. Диуретики для экстренной коррекции отёка лёгких.
26. Особенности применения диуретиков в педиатрии и при беременности.
27. Взаимодействие диуретиков с другими ЛС.

## **Рекомендуемая литература:**

### **Основная литература**

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учеб. для вузов [прил. на компакт-диске] / под ред. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с.
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

#### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). –ISBN Б
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>. - Режим доступа : по подписке

### **Дополнительная литература**

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. для студ. педиатр. и леч. фак. мед. вузов / И. Б. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2000. - 528 с.

#### **Электронные источники**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. "Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
4. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>

Составитель практического занятия:

к.м.н., доцент О.Л. Белова

### **Критерии оценки:**

- Выступление с ответом на каждом практическом занятии (активность) – (максимально – 2 балла):
- ответ интересен, актуален, полностью раскрывает тему, использованы современные литературные, научные данные –2 балла;
  - выступление не на каждом практическом занятии, ответ интересен, актуален, но полностью не раскрывает тему – 1 балл;
  - ответ по вызову преподавателя, не информативен, не интересен –0,5 баллов;
  - ответ отсутствует – 0 баллов.

*Перевод баллов в оценку:*

2 балла – отлично

1 балл – хорошо;

0,5 баллов – удовлетворительно;

0 баллов - неудовлетворительно

Составитель: к.м.н., доцент

Белова О.Л.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, целью которых является систематизация, закрепление и углубление полученных теоритических знаний и практических умений студентов, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных технологий и электронных образовательных ресурсов, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим практическим занятиям и зачетам.

Самостоятельная работа представляет единство трех взаимосвязанных видов:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов складывается из:

- подготовки студентов к практическим занятиям, к текущему тестированию, используя задания, литературу, рекомендуемую преподавателем и методические указания к занятиям
- самостоятельное изучение тем и разделов учебной дисциплины в соответствии с учебной программой
- выполнение домашних заданий и написание рефератов
- подготовки устного доклада или презентации
- подготовки к итоговому тестированию

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине клиническая фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Написание истории болезни – творческая, научно-исследовательская работа, которая способствует закреплению знаний по клинической фармакологии, формированию и развитию врачебного мышления, навыков (умений) по индивидуальному подбору ЛС пациенту.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» на педиатрическом факультете проводится промежуточная аттестация в 11 семестре в виде экзамена, который состоит из итогового тестирования, собеседования по вопросам.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Приложение 3

Сведения о материально-техническом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
« Клиническая фармакология»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	г. Саратов, ул. 53 стрелковой дивизии 6/9	оперативное управление	Клиническая фармакология	учебно-лабораторные	учебные кабинеты для практических занятий, аудитория для чтения лекций	Обогреватель (батарея)	000000000000604
2.						Шкаф металлический	130000000000773
3.						Холодильник фармацевтический ХФ-250-2	2015080000000051
4.						Доска переносная МИ-21 Ем 100х75	000000619990316
5.						Велоэргометр	00000001311859
6.						Колонофиброскоп	00000001312023
7.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403492
8.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403493
9.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403494
10.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403495
11.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403496
12.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403578
13.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403579
14.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403580

15.	Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403581
16.	Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401607
17.	Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401608
18.	Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401609
19.	Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401610
20.	Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401611
21.	Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401686
22.	Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401687
23.	Мемориальная доска В.Я. Шустову	00000000004662
24.	Многофункциональное устройство Canon-SENSYSMF3010	2013120000000005
25.	Монитор VS14 Canon-SENSYSMF3010 формат А4 лазерный. черный	2013120000000010
26.	Ноутбук Asus NAICHI21 (90ntfa122w14115813AY)	2013120000000001

27.							Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo Xi3650 Core P8600x18 WXGA 1619 Full HD (1920x1080)	000011010402448
28.							Ноутбук Fujitsu Siemens Esprimo 5505	000011010401720
29.							Принтер Canon Laser LBT - 810	000000000003320
30.							Принтер Canon лазер	000000000003431
31.							Проектор Aser K330 DLP. 3D поддержка HDTV, цв. белый	201312000000002
32.							Проектор Toshiba TDP – T360	000011010401719
33.							Проектор мультимедийный BenQ PB 2250	000000004000006
34.							Системный блок	000000000003430
35.							Системный блок Fortoza AMD K7-800 Duron	000000000003321
36.							Сплит система ROYAL CLIMA RC-V29HN	2015070000000055
37.							Сплит система ROYAL CLIMA RC-V29HN	2015070000000056
38.							Сплит система ROYAL CLIMA RC-V29HN	2015070000000057

*\* (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

## Приложение 4

### Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине « Клиническая фармакология»

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний, совместитель, внешний, совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по специальности преподавателя в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец.	пед.		
Белова И.М.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Клиническая фармакология	Саратовский мед. институт, 1974 г.	Врач. Лечебное дело. Диплом Ю № 861057 от 24.06.1974 г.	0,3	Клиническая фармакология Сертификат № 38196 от 30.05.2016 г.	СГМУ Педагог профессионального образования Удостоверение рег № 86391 от 20.01.18г	44	38
Белова О.Л.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Клиническая фармакология	Саратовский мед. институт, 1998 г.	Врач. Педиатрия. Диплом АВС № 0249099 от 23.06.1998 г.	0,27	Клиническая фармакология Сертификат № 38197 от 30.05.2016 г.	СГМУ Педагог профессионального образования Удостоверение рег № 86392 от 20.01.18г	20	20
Лучинина Е.В.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Клиническая фармакология	Саратовский мед. институт, 1983 г.	Врач. Лечебное дело. Диплом ИВ №	0,28	Клиническая фармакология Сертификат Рег. №42207 от	СГМУ Педагог профессионального образования Удостоверение рег	35	29

Рута А.В.	Штатный	Ассистент	Клиническая фармакология	Саратовский мед. университет, 2003 г.	Врач. Лечебное дело. Диплом ИВ № 02.48334 от 24.06.2003г.	829041 от 22.06.1983 г.	22.04.2017 г.	№ 77940 от 28.11.15г	15	12
Абрамцева О. В.	Внешний совместитель	Ассистент	Клиническая фармакология	Саратовский мед. университет, 2004 г.	Врач. Педиатрия. Диплом ВСБ № 0626804 15.06.2004	Врач. Педиатрия. Диплом ВСБ № 0626804 15.06.2004	Клиническая фармакология Сертификат П-27477 № 1118310653222 от 30.12.2020 г	СГМУ Педагог профессионального образования Удостоверение рег № 86422 от 20.01.18г	29	11

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 5 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - 1,38 ст.

**Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.**

**Таким образом, 135 : 900 = 0,15 – доля ставки**

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
на 2022-2023 учебный год**

по дисциплине Клиническая фармакология для специальности (направления подготовки)  
31.05.02 Педиатрия.

В рабочей программе вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в два семестра на 5 и 6 курсе, изменена промежуточная аттестация на экзамен в 11 семестре.
2. В соответствии с учебным планом изменена трудоемкость учебной дисциплины, изменена часовая нагрузка практических занятий и СРО студентов.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена, изменения внесены на учебно-методической конференции кафедры от 27 апреля 2022г. № 4.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Шелехова Т.В./